

ABSTRAK

SARIFAH AINI, NIM: 1152151017, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Teknik Self Management Terhadap Sikap Disiplin Belajar Rendah Siswa Kelas X IPS 1 MAN 1 Langkat Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik *self management* terhadap sikap disiplin belajar rendah siswa X IPS 1 MAN 1 Langkat Tahun Ajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 34 orang siswa dai kelas X IPS 1. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 7 orang siswa yang memiliki sikap disiplin belajar rendah dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Jenis penelitian ini adalah *Quasi experimental* dengan desain *Pre test-post test one group design*. Instrumen yang digunakan adalah angket disiplin belajar. Dari 60 item angket yang diuji cobakan kepada 34 siswa dari kelas XI IPS 1 diperoleh 42 item angket yang valid dan 18 yang tidak valid. Berdasarkan hasil perhitungan yang menggunakan rumus *Cronbach alpha*, reliabilitas diketahui 0,919 dan setelah dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk dalam kategori reliabilitas sangat tinggi. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat adakah pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik *self management* terhadap sikap disiplin belajar siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 79,14 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 131,14. Hal ini dapat diperoleh dari uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa uji jenjang Wilcoxon diperoleh $J_{hitung} = 13$ sedangkan $J_{tabel} = 2$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk $n = 7$, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $J_{hitung} > J_{tabel}$ di mana $13 > 2$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *behavioral* teknik *self management* terhadap sikap disiplin belajar rendah siswa kelas X IPS 1 MAN 1 Langkat Tahun Ajaran 2018/2019 atau hipotesis dapat diterima.

Keywords : *Konseling Kelompok; Pendekatan Behavioral; Self Management; Disiplin Belajar Rendah*