

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penggunaan layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan behavioral teknik reinforcement dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Dengan layanan ini mahasiswa mampu mengatur waktu belajarnya dengan baik. Selain itu, mahasiswa juga dapat mengikuti program-program BK yang dilaksanakan dikampus sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Keberhasilan yang diperoleh oleh mahasiswa dalam meningkatkan motivasi belajar melalui hasil angket, observasi dilapangan selama proses penelitian berlangsung dan juga bukti konkrit berupa skor nilai lembar angket yang meningkat serta lembar penilaian yang mendukung. Pada pembagian angket awal mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tersebut memiliki kriteria rendah, sedang, dan tinggi. Namun, setelah dilakukannya pre-test, keberhasilan dari siswa tersebut meningkat menjadi 62.5% dalam kategori tinggi, 0% dalam kategori sedang, dan 37.5% dalam kategori tinggi, dan dalam post-test semakin meningkat menjadi 25% dalam kategori sedang, dan 75% dalam kategori tinggi. hal ini membuktikan bahwa penelitian ini berhasil dan penggunaan layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan behavioral teknik reinforcement dapat digunakan untuk meningkatkan tanggung jawab dalam belajar mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Diharapkan kepada Dekan FIP lebih memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kegiatan layanan bimbingan dan kelompokdi kampus agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. Guru pembimbing diharapkan menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan behavioral teknik reinforcement dengan membuat kelompok terjadwal untuk melakukan kegiatan bimbingan kelompok dengan pendekatan behavioral teknik reinforcement dalam mengatasi permasalahan umum mahasiswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk bisa mengembangkan kembali penelitian ini, karena peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian yang peneliti lakukan, dan perlu diadakannya kembali perbaikan guna mencapai hasil lebih baik lagi.
4. Bagi mahasiswa/i yang masih memiliki tanggung jawab dalam belajar yang rendah agar dapat meningkatkan tanggung jawab dalam belajarnya sehingga dapat mempengaruhi hasil belajarnya menjadi lebih baik lagi.