

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 8 |
| D. Rumusan Masalah..... | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| | |
| BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | |
| A. Kerangka Teoritis..... | 12 |
| 1. Kinerja Guru..... | 12 |
| 2. Kompetensi Pedagogik..... | 18 |
| 3. Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah | 28 |
| 4. Penelitian yang Relevan | 42 |
| B. Kerangka Konseptual | 43 |
| 1. Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan KinerjaGuru | 43 |
| 2. Hubungan Tingkat Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru | 45 |
| 3. Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Tingkat Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah secara bersama sama dengan Kinerja Guru | 46 |

| | |
|--|------------|
| C. Pengajuan Hipotesis | 48 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 49 |
| B. Metode Penelitian | 49 |
| C. Populasi dan Sampel | 49 |
| D. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian | 51 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| F. Teknik Analisis Data Penelitian..... | 63 |
| G. Hipotesis Statistik..... | 69 |
| BAB IV. HASIL PENELETIAN | |
| A. Deskripsi Data Penelitian | 71 |
| B. Identifikasi Tingkat Kecendrungan Variabel Penelitian | 75 |
| C. Uji Persyaratan Analisis..... | 77 |
| D. Uji Hipotesis Penelitian | 82 |
| E. Temuan Penelitian | 88 |
| F. Pembahasan Penelitian..... | 90 |
| G. Keterbatasan Penelitian..... | 95 |
| BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | |
| A. Simpulan | 96 |
| B. Implikasi | 97 |
| C. Rekomendasi..... | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |