

ABSTRAK

Hj. Titiek Sugiarti, NIM : 081188130142, Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Tingkat Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan

Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan: (1) kompetensi pedagogik dengan kinerja guru, (2) tingkat kepemimpinan demokratis kepala sekolah dengan kinerja guru, (3) kompetensi pedagogik dan tingkat kepemimpinan demokratis kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru. Subjek penelitian adalah Guru SD Negeri Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan, dengan jumlah sampel sebanyak 88 responden. Alat ukur instrumen yang dipergunakan dalam pengambilan data kompetensi pedagogik, tingkat kepemimpinan demokratis kepala sekolah menggunakan angket berskala likert dan kinerja guru menggunakan observasi. Sebelum instrumen penelitian digunakan untuk data kompetensi pedagogik, tingkat kepemimpinan demokratis kepala sekolah terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Untuk perhitungan uji validitas angket digunakan rumus korelasi product momen, dan untuk uji reliabilitas angket digunakan rumus alpha Cromback.

Hasil ujicoba validitas instrumen angket kompetensi pedagogik diperoleh 20 dari 20 items dan tingkat kepemimpinan demokratis kepala sekolah diperoleh 20 dari 21 items yang diujicobakan. Untuk koefisien reliabilitas kompetensi pedagogik sebesar 0,843 dan tingkat kepemimpinan demokratis kepala sekolah sebesar 0,860. Dengan demikian instrument angket tersebut termasuk dalam angket berkategori sangat tinggi. Hasil uji tingkat kecendrungan data instrumen kompetensi pedagogik diperoleh kategori tinggi 4 responden (4,545%), 52 responden (59,091%) termasuk dalam kategori sedang, 32 responden (36,364%) termasuk dalam kategori rendah dan tingkat kepemimpinan demokratis kepala sekolah diperoleh kategori tinggi 11 responden (12,500%), 59 responden (67,045%) termasuk dalam kategori sedang, 18 responden (20,455%) termasuk dalam kategori rendah serta untuk data instrumen kinerja guru diperoleh kategori rendah 69 responden (78,409%), 19 responden (21,591%) termasuk dalam kategori sedang dan yang termasuk dalam kategori tinggi tidak ada. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara : (1) kompetensi pedagogik dengan kinerja guru, $r_{X1Y} = 0,406$, dan besar $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($1,990 < 4,119$), (2) tingkat kepemimpinan demokratis kepala sekolah dengan kinerja guru, $r_{X2Y} = 0,450$, dan besar $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($1,990 < 4,669$), (3) kompetensi pedagogik dan tingkat kepemimpinan demokratis kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru, $R = 0,568$ dan besar $F_{tabel} < F_{hitung}$ ($3,10 < 20,277$).

Semakin baik kompetensi pedagogik dan tingkat kepemimpinan demokratis kepala sekolah maka semakin meningkat kinerja guru sekolah dasar negeri Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan, maka untuk mengoptimalkan kinerja guru perlu peningkatan kompetensi pedagogik dan persepsi yang baik tentang tingkat kepemimpinan demokratis kepala sekolah.

ABSTARCT

Hj. Titiek Sugiarti, NIM : 081188130142, the correlation between pedagogic and democratic leadership level of principal and teachers performance of State Elementary School of Kecamatan Kisaran Barat Kabupaten Asahan.

Thesis, Postgraduate Work, State University of Medan, 2013

The purpose of this research is to determine correlation: 1) pedagogic competency and teacher performance, 2) Democratic leadership level of principal and teacher performance, 3) Pedagogic competency and democratic leadership level of principal. The population of the research are teachers of the elementary schools in Kecamatan Kisaran Barat, Kabupaten Asahan, the numbers are 88 (eighty eight) respondents / people. The measurement instruments are used to collect data of pedagogic competency and democratic leadership level of principal using Likert scale questionnaire and teachers performance using observation instruments. Validity and reliability questionnaire using the formula of correlation of product moment and reliability using the formula of Alpha Cromback.

The result of the pedagogic competency questionnaire test get 20 from 20 (twenty) items and Democratic leadership level of principal gets 20 from 21 (twenty-one) items are tested. The reliability coefficient of pedagogic competency is 0,843 and Democratic leadership level of principal is 0,860. It means that questionnaire instrument is the high category. The result of the inclination level test for the data of pedagogic competency is high category 4 respondents (4,545 %), 52 respondents (59,091 %) middle category, 32 respondents (36,364 %) is low category. For Democratic leadership level of principal and teachers performance has 11 respondents (12,500) high category, 59 respondents (76,045 %) middle category and 18 respondents (20,455 %) low category, for teachers performance data 69 respondents (78,409 %) low category and 19 respondents (21,591 %) middle and high category. Based on the test of the hypothesis can be concluded that there are positive and significant correlations between: 1) pedagogic competency and teachers performance, $r_{X1Y}=0,406$, and large $t_{table} < t_{count}$ ($1,990 < 4,119$), 2) Democratic leadership level of principal and teacher performance, $r_{X2Y}=0,450$, and large $t_{table} < t_{count}$ ($1,990 < 4,669$), 3) pedagogic competency and Democratic leadership level of principal and teachers performance, $R=0,568$ and $F_{table} < F_{count}$ ($3,10 < 20,227$)

This research of this study finds that the better pedagogic competency and Democratic leadership level of principal, the teachers performance of State Elementary Schools in Kecamatan Kisaran Barat Asahan are increasing, to increase teachers performance is to increase pedagogic competency and have good perception about Democratic leadership level of principal.