

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi adalah “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Terhadap Kepercayaan Diri Siswa kelas XI Mia 3 SMA Negeri 16 Medan Tahun Ajaran 2019/020 dan implikasinya terhadap Layanan Bimbingan Kelompok di sekolah”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan ini hingga selesai. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yang terhormat kepada Bapak Dr.Syamsul Gultom,SKM.,M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik

4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kepegawaian dan Keuangan.
5. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd,Kons selaku Ketua Jurusan dan
7. Bapak Mirza Irawan, S.Pd.,M.Pd.,Kons selaku Sekretaris Jurusan Psikologi dan Bimbingan.
8. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan,arahan,saran dan motivasi guna kesempurnaan skripsi ini agar selesai tepat waktu.
9. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd, Bapak Rafael Lisinus Ginting, M,Pd Bapak Dr. Edidon Hutasuhut,M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS selaku dosen penyelaras yang telah memberikan masukan dan mengkorsi dalam kesempurnaan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
11. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Rasa hormat dan terimakasih penulis sampaikan kepada Sekolah SMA Negeri 16 Medan selaku Kepala Sekolah Ibu Hj.Fauziah Hasibuan ,S.Pd, M.Si selaku guru BK serta Staf dan Pegawai Sma Negeri 16 Medan.

13. Terimakasih kepada keluarga besar SMA Negeri 16 Medan , khususnya kepada seluruh siswa/I kelas XI yang menjadi subjek penelitian yang membantu memudahkan berlangsungnya kegiatan penelitian.
14. Yang tercinta Almarhum papa Suranto S.E Mengajari ku sampai saat ini perjuangan kehidupan meskipun kita terpisah oleh dunia cinta raga papa tetap menyatu di hati dan sampai kapan pun semua nasehat yang tidak pernah didapatkan di manapun dan bahkan di jenjang apaun itu hanya bisa di dapatkan dari papa yang hebat seperti papa.
15. Tersayang Bidadari yang mampu membesarkan aku dan adik adik ku sukses dalam akademik maupun non akademik mama tersayang Euriah Lamani,SPd.
16. Terimakasih kepada Keluarga Joko lamani putra pakde dan bude yang selalu ada disaat kondisi terpuruk.
17. Eyang uti dan eyang akung yang selalu menjadi alaram bagi ku untuk menyiapkan gelar S.Pd ini tepat waktu
18. Serta adik adik ku alfia zahra,banu lamrezo,m.bintang al-maghribi yang selalu membantu pengerjaan skripsi ini
19. Yang tercinta teman geng Wisuda wati sukses terimakasih kepada chairunisa,dwi indah sari,lely suryani,silfi,riama yang gak bisa aku sampaikan kebaikan kalian satu-satu.
20. Terimakasih teman-teman kelas BK Non-Reguler Reguler 2015 yang sangat luar biasa menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir dengan saling mendukung dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

21. Serta semuapihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian ini, yang tidakdapat saya selaku penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan Yang MahaEsa. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi penulisan, isi, maupun tata bahasa untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya ilmu pendidikan di Bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 5 Februari 2020

THE *Character Building*
UNIVERSITY

Ayu Adilla Rizqiana
NIM. 1153351006