

ABSTRAK

ANISA PRATIWI, NIM: 1151151004, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Reinforcement Positif* Terhadap Motivasi Belajar Kelas VIII Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Reinforcement Positif* Terhadap Motivasi Belajar Kelas VIII Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *Quasi experimental* dengan desain *Pre test-post test one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas VIII-5 yang motivasi belajarnya rendah. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar. Dari 50 item angket yang diuji cobakan kepada 35 siswa dari kelas VIII-7 diperoleh 40 item angket yang valid dan 10 yang tidak valid. Berdasarkan hasil perhitungan yang menggunakan rumus *Cronbach alpha*, reliabilitas diketahui 0,89 dan setelah dibandingkan dengan indeks korelasi termasuk dalam kategori reliabilitas sangat tinggi. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk melihat adakah pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Reinforcement Positif* Terhadap Motivasi Belajar siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 73,37 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 133,87. Hal ini dapat diperoleh dari uji Wilcoxon yang menunjukkan bahwa uji jenjang Wilcoxon diperoleh $J_{hitung} = 15,5$ sedangkan $J_{tabel} = 4$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon untuk $n = 8$, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria dengan penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $J_{hitung} > J_{tabel}$ di mana $15,5 > 4$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis yang berbunyi ada pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Reinforcement Positif* Terhadap Motivasi Belajar Kelas VIII Tahun Ajaran 2019/2020 atau hipotesis dapat diterima.

Keywords : *Bimbingan Kelompok; Reinforcement positif; Motivasi Belajar Siswa*