

## DAFTAR PUSTAKA

- Andani, D. T., & Yulian, M. (2018). Pengembangan bahan ajar electronic book menggunakan software kvisoft flipbook pada materi hukum dasar kimia di SMA Negeri 1 Pantou Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(1), 1-6.
- Astawa, N. L. P. N. S., Artini, L. P., & Nitiasih, P. K. (2017), Project-based Learning Activities and EFL Students' Productive Skills in English. *Journal of Language Teaching and Research*, 8(6): 1147-1155.
- Bahtiar E,T., Penulisan bahan ajar ., Kampus IPB Darmaga – Bogor. Jawa Barat.
- Behizadeh, N., (2014). Memberlakukan Pendidikan Problem-Posing melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Bahasa Inggris*, 104 (2).
- Binadja,A.,Wardani,S.,& Nugroho,S,(2008). Keberkesanan pembelajaran kimia materi ikatan kimia bervisi bervisi SETS pada hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2( 2).
- Emery, L. R., & Morgan,S.L. (2017).The Application of Project-Based Learning in Bioinformatics Training. *PLOS Computational Biology*, 13(8), e1005620.
- Fathurrohman, M., (2015), Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013, Kalimedia, Yogyakarta
- Guido, R. M. D. (2014). Evaluation of a Modular Teaching Approach in Materials Science and Engineering. *American Journal of Educational Research*, 2(11), 1126-1130
- Habok, A., & Nagy,J. (2016).In-Service Teachers' Perceptions of Project Based Learning. *Springer Plus*, 5(1). 83
- Hasdi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Educatio*, 11(1), 90-105.
- Khotim, H. N., Nurhayati, S., & Hadisaputro, S. (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Asam Basa. *Chemistry in Education*, 4(2), 63-69.

- Kurnia, T.D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019, Oktober). Model addie untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3d pageflip. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 516-525).
- Malalina, M., & Kesumawati, N. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 8(1), 55-70.
- Mardhiya, J., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Umum II Berbasis Konstektual Pada Pokok Bahasan Larutan Di Perguruan Tinggi, *Skripsi*, FMIPA, Universitas Negeri Medan (UNIMED), Medan
- Martalina, D. S., Situmorang, M., & Sudrajat, A. (2018, December). The development of innovative learning material with integration of project and multimedia for the teaching of gravimetry. In 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018). Atlantis Press.
- Mustakim, S., Walanda, D. K., & Gonggo, S. T. (2013). Penggunaan qr code dalam pembelajaran pokok bahasan sistem periodik unsur pada kelas x sma labschool untad. *Jurnal Akademika Kimia*, 2(4), 215-221.
- Nugraha, A., (2015) ,Penggunaan e-module pembelajaran pada konsep sifat koligatif larutan untuk mengembangkan kemampuan literasi kimia siswa, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung
- Pan, B., Gou, M., Wang, G., & Guo, J. (2016, January). Education and Reform of Essential Inorganic Chemistry To Freshman in Medical School. In *International Conference on Education, Management, Computer and Society*. Atlantis Press.
- Prastowo, A., (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik, Kencana, Jakarta

- Pummawan, A. (2007). The development of an e-learning module on the sandy shores ecosystem for grade-8 secondary students. *Educational journal of Thailand*, 1(1), 95-110.
- Purba, J., & Siregar, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Di SMA Negeri 2 Lintongnihuta Pada Materi Asam Dan Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2) , 110-115.
- Purmadi, A., & Surjono, H. D. (2016). Pengembangan bahan ajar berbasis web berdasarkan gaya belajar siswa untuk mata pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 151-165.
- Raharjo, M. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 5(1), 8-13.
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1).
- Rizqi, A., Parmin, P., & Nurhayati, S. (2013). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berkarakter Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP/MTs. *Unnes Science Education Journal*, 2(1).
- Rose, R. A., & Prasetya, A. T. (2014). Keefektifan strategi project based learning berbantuan modul pada hasil belajar kimia siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2).
- Sadiq, S., & Zamir, S. (2014). Effectiveness of modular approach in teaching at university level. *Journal of Education and Practice*, 5(17), 103-109.
- Sani, M. (2015). Pengembangan Modul pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah pemeliharaan dan perbaikan mesin listrik di jurusan teknik elektro universitas negeri surabaya. *Jurnal pendidikan teknik elektro*, 4(1)
- Sary, S. P., Tarigan, S., & Situmorang, M. (2018, December). Development of innovative learning material with multimedia to increase student achievement and motivation in teaching acid base titration. In *3rd Annual*

*International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)*. Atlantis Press.

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.

Smeets, D. J., & Bus, A. G. (2015). The interactive animated e-book as a word learning device for kindergartners. *Applied Psycholinguistics*, 36(4), 899.

Wiyarsi, A., & Partana, C. F. (2009). Penerapan pembelajaran berbasis proyek pada perkuliahan pendidikan kimia untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar mahasiswa. *Paedagogia*, 12(1), 32-41.

Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Module Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(3)

