

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Hakikat Kemampuan Membaca	10
a. Tujuan Membaca Pemahaman	13
b. Tingkatan Membaca Pemahaman	15
c. Komponen-komponen Proses Membaca Pemahaman ..	17
1. Kemampuan Konseptual	18

2. Latar Belakang Pengetahuan	19
3. Komponen Kebahasaan	21
d. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	22
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	24
a. Komponen-Komponen Dalam Pembelajaran <i>CIRC</i> ...	26
b. Langkah- Langkah Pembelajaran <i>CIRC</i>	28
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	31
d. Kekurangan Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	32
e. Teori Konstruktivisme	33
B. Kerangka Konseptual	35
C. Penelitian yang Relevan	36
D. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Desain Penelitian	39
D. Definisi Operasional	47
E. Tehnik Pengumpulan Data	48
F. Tehnik Analisis Data	53
G. Indikator Keberhasilan Tindakan	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan siklus 1	56

B. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan siklus 2	70
C. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan siklus 3	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian	95
E. Keterbatasan Penelitian	99
F. Temuan	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	101
A. Simpulan	101
B. Implikasi Penelitian	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109