

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model Sugiyono yang berpedoman pada teori model pengembangan Borg and Gall (1989). Model pengembangan sugiyono terdiri dari sepuluh tahap pengembangan. Pada penelitian dan pengembangan ini peneliti melakukan keseupuluh langkah pengembangan mulai dari potensi masalah hingga produksi massal.
2. Kelayakan media pembelajaran berupa video animasi pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia diperoleh melalui penilaian ahli materi, ahli media dan uji coba kelompok kecil, sedang dan besar. Penilaian kelayakan yang dilakukan kepada ahli materi memperoleh persentase sebesar 94% dengan katagori sangat valid (tidak perlu revisi). Sedangkan penilaian oleh ahli media memperoleh nilai sebesar 97% dengan katagori sangat valid (tidak perlu revisi). Pada uji coba kelompok kecil (5 orang siswa) memperoleh nilai sebesar 90,5% , pada uji coba kelompok sedang (10 orang siswa) memperoleh nilai sebesar 89,25% dan pada uji coba kelompok besar (36 orang siswa) memperoleh nilai sebesar 88%.

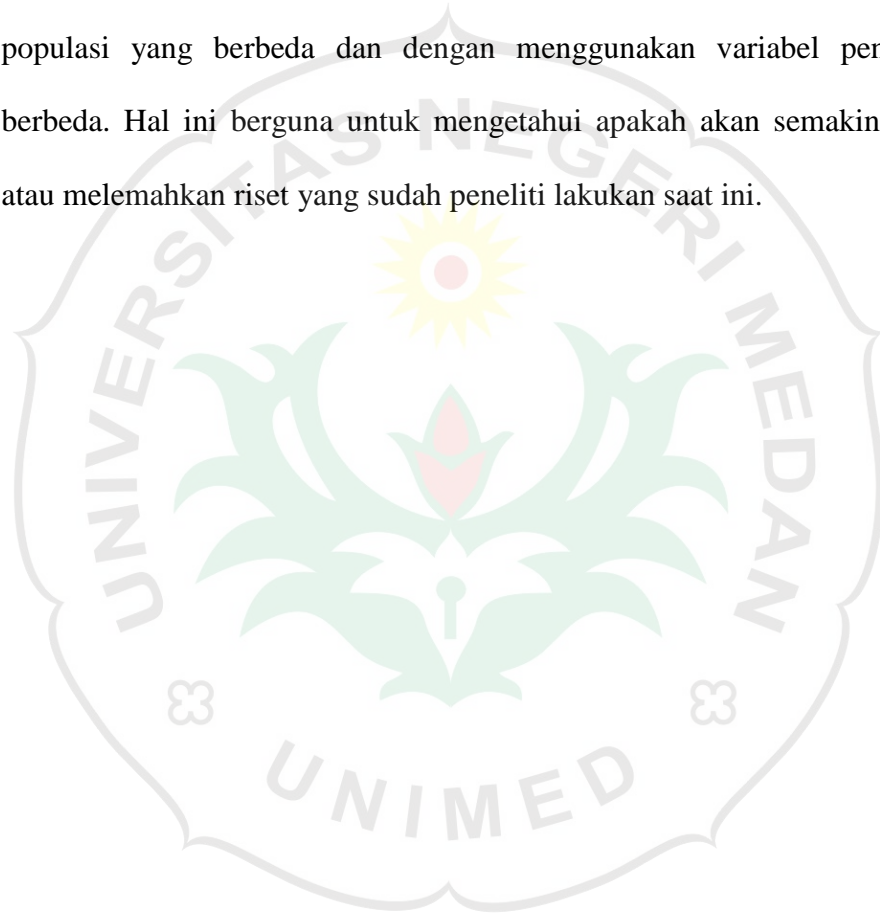
3. Keefektifan media pembelajaran berupa video animasi pada proklamasi kemerdekaan Indonesia diperoleh melalui test (pretest dan posttest) dengan memberikan soal sebanyak 20 kepada siswa kelas XI Mipa2 SMAN 2 Medan. Berdasarkan test yang dilakukan, diperoleh nilai efektivitas pembelajaran menggunakan media video animasi sebesar 84,3% sedangkan efektivitas pembelajaran tanpa menggunakan media yaitu sebesar 65%.
4. Berdasarkan perolehan data yang ada menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi pada materi proklamasi kemerdekaan Indonesia layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka beberapa saran diajukan untuk guru, mahasiswa dan peneliti sendiri guna untuk perbaikan dan penelitian lebih lanjut, antara lain :

1. Dalam proses pembelajaran disekolah ada baiknya didukung oleh penggunaan media pembelajaran agar siswa menjadi lebih aktif sehingga proses pembelajaran akan menjadi lebih menarik.
2. Sebaiknya guru dapat mengembangkan kreativitasnya dalam menghasilkan media-media pembelajaran yang menarik bagi siswa. Sehingga pembelajaran tidak hanya mengandalkan buku paket dan lks saja.

3. Bagi peneliti berikutnya, peneliti menyarankan untuk meneliti dengan areal populasi yang berbeda dan dengan menggunakan variabel penelitian yang berbeda. Hal ini berguna untuk mengetahui apakah akan semakin menguatkan atau melemahkan riset yang sudah peneliti lakukan saat ini.



THE *Character Building*
UNIVERSITY