

ABSTRAK

Helen Dina Uly Ambarita. NIM 3161121021. Pengembangan Evaluasi E-Learning Berbasis Aplikasi Kahoot Untuk Mata Pelajaran Sejarah Materi Pendudukan Jepang Di Indonesia Kelas XI Di SMA. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan efektifitas dari pengembangan evaluasi e-elearning berbasis aplikasi kahoot untuk mata pelajaran sejarah materi pendudukan jepang di Indonesia kelas XI di SMA. Metode yang digunakan adalah dengan menggunakan R&D dengan menggunakan model pengembangan Dick & Carrey yang meliputi langkah-langkah Pertama: deskripsi pendahuluan (analisis kebutuhan dan identifikasi tujuan umum, melakukan analisis pembelajaran, dan merumuskan tujuan khusus), Kedua: deskripsi perencanaan (menyusun instrument assment, mengembangkan strategi pelaksanaan pembelajaran, mengembangkan dan memilih bahan pembelajaran), Ketiga: deskripsi validasi dan uji coba (hasil validasi ahli, uji coba, keefektifan media). Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk yang memenuhi validasi oleh ahli evaluasi pembelajaran mencapai 95% dengan kategori sangat valid, validasi ahli media mencapai 91% dengan kategori sangat valid presentase untuk keefektifan penggunaan produk. Sedangkan kelayakan uji coba produk masing-masing 59% untuk uji kelompok kecil, 80% untuk uji coba kelompok sedang dan 94% untuk uji coba besar. Hasil dari artikel ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan produk *Aplikasi Kahoot* dapat memperkuat daya nalar atau tingkat berpikir siswa untuk belajar secara mandiri serta menghasilkan proses pembelajaran sejarah lebih efektifitas, efisiensi pada peningkatan kualitas kognitif pada pembelajaran sejarah di sekolah.

Kata Kunci : E-Learning, Kahoot, Pembelajaran Sejarah.

THE
Character Building
UNIVERSITY