

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Evaluasi e-learning berbasis aplikasi kahoot yang dikembangkan ini telah divalidasi dan memenuhi kriteria media pembelajaran yang sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran sejarah di kelas XI SMA, dimana 95% validasi oleh ahli evaluasi pembelajaran, sedangkan 91% validasi oleh ahli media pembelajaran. Sedangkan kelayakan dari uji coba kecil berkisar 59%, untuk uji coba sedang 80% dan 94% untuk uji coba besar.
2. Evaluasi e-learning berbasis aplikasi kahoot yang dikembangkan sudah efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari analisis belajar siswa dengan menggunakan media evaluasi e-learning berbasis aplikasi kahoot lebih efisien, dimana diperoleh nilai post test lebih besar dibandingkan nilai pretest dengan masing-masing berkisar 85% dan 50%.

5.2 Saran

1. Sebagai guru di era modern hendaknya mampu menguasai semua kompetensi yang wajib dimiliki pendidik dan mampu menguasai teknologi dalam pembelajaran.
2. Guru hendaknya menerapkan aplikasi kahoot sebagai bagian dari teknologi pendidikan agar pembelajaran menjadi efektif dan meningkatkan hasil belajar siswa

THE
Character Building
UNIVERSITY