

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Ilustrasi yang Menunjukkan Kelas Strategi Kooperatif Tipe Jigsaw	25
Gambar 4.1	: Histogram Hasil Belajar Membuat Busana Wanita Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	69
Gambar 4.2.	: Histogram Hasil Belajar Membuat Busana Wanita Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	71
Gambar 4.3	: Histogram Hasil Belajar Membuat Busana Wanita Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi	72
Gambar 4.4.	: Histogram Hasil Belajar Membuat Busana Wanita Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah	74
Gambar 4.5.	: Histogram Hasil Belajar Membuat Busana Wanita Siswa dengan Minat Belajar Tinggi yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	75
Gambar 4.6.	: Histogram Hasil Belajar Membuat Busana Wanita Siswa dengan Minat Belajar Rendah yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	77
Gambar 4.7.	: Histogram Hasil Belajar Membuat Busana Wanita Siswa dengan Minat Belajar Tinggi yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	79
Gambar 4.8.	: Histogram Hasil Belajar Membuat Busana Wanita Siswa dengan Minat Belajar Rendah yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	81
Gambar 4.9.	: Interaksi Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Membuat Busana Wanita Siswa.....	94