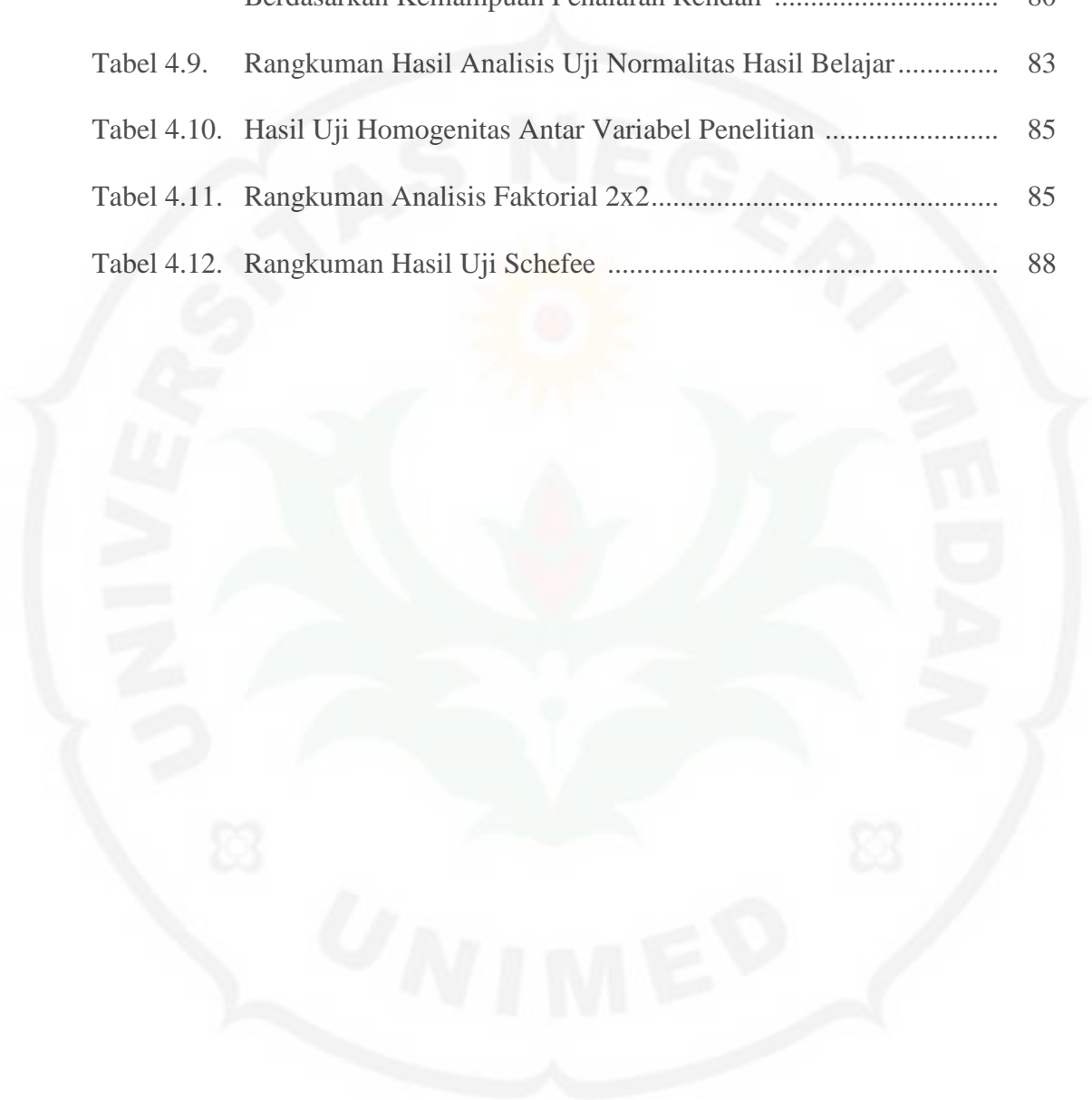


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Hasil Ujian Formatif Matematika Materi Barisan Dan Deret SMK Negeri 3	5
Tabel 2.1.	Langkah –Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	27
Tabel 2.2.	Perhitungan Perkembangan Skor Individu	29
Tabel 2.3.	Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	30
Tabel 2.4.	Predikat Skor Pada TGT	34
Tabel 3.1.	Desain Penelitian	49
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika	55
Tabel 3.3.	Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal	57
Tabel 3.4.	Klasifikasi Tingkat Kesukaran soal	58
Tabel 3.5.	Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal	60
Tabel 3.6.	Kisi – kisi Tes Kemampuan Penalaran	61
Tabel 4.1.	Data Hasil Belajar Matematika Siswa	70
Tabel 4.2.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Kooperatif STAD	71
Tabel 4.3.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Kooperatif TGT	72
Tabel 4.3.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Kemampuan Penalaran Tinggi	73
Tabel 4.4.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Kemampuan Penalaran Rendah	74
Tabel 4.5.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Kooperatif STAD berdasarkan Kemampuan Penalaran Tinggi	75
Tabel 4.6.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Kooperatif STAD Berdasarkan Kemampuan Penalaran Rendah	77
Tabel 4.7.	Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Kooperatif TGT berdasarkan Kemampuan Penalaran Tinggi	78

Tabel 4.8. Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Kooperatif TGT Berdasarkan Kemampuan Penalaran Rendah	80
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar	83
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Antar Variabel Penelitian	85
Tabel 4.11. Rangkuman Analisis Faktorial 2x2.....	85
Tabel 4.12. Rangkuman Hasil Uji Scheffee	88



THE
Character Building
 UNIVERSITY