

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh tugas dalam pendidikan S2 dan penulisan tesis ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Penalaran Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar ”, sesuai dengan waktu yang direncanakan. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk semuanya itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dosen pembimbing I Bapak Prof. Dr. Mukhtar , M.Pd dan Dosen pembimbing II Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul ,M.Pd , selaku pembimbing saya, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk melakukan telaah, koreksi, bimbingan dan arahan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H.Abdul Muin Sibuea, M.Pd. , Bapak Dr. Edi Syahputra ,M.Pd. , dan Bapak Dr. Hamonangan Tambunan, M.Pd. , selaku nara sumber yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., dan Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan beserta staf yang telah membantu penulis dalam menempuh pendidikan Pascasarjana pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Drs. Safrudin, M.Si selaku Kepala SMK Negeri 3 Pematangsiantar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Medan, dan seluruh Bapak/Ibu guru dan staff pegawai SMK Negeri 3 Pematangsiantar, atas semua bantuan yang telah diberikan.
5. Keluarga tercinta, Ayahanda Guswar dan Ibunda Sri Darmantina Harahap serta Abangda Jefrizal dan keluarga, Adinda Asrizal, yang selalu memberikan semangat, dan doa yang tulus ikhlas serta kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
6. Rekan- rekan mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan Kelas B angkatan XXI yang saling membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan, Saudari – saudariku yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu yang tulus menjadi inspirasi dan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, seiring dengan rasa harap atas kritik dan saran, penulis mengucapkan terima kasih atas saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Medan, 26 Maret 2014
Penulis,

Yul Afnizar