

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S. dkk. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Ditjen Dikti Depdiknas.
- A.H Sanaky, H. (2017). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- A.M, Sardiman. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dicky Pratama. (2016). Pengaruh Pemanfaatan *Google Classroom* terhadap Efektifitas dan Efisiensi Proses Belajar. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer. Palembang.
- Dimiyati. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media
- Diemas. (2017). Pengaruh Penerapan Tools *Google Classroom* Pada Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Surabaya.
- Ernawati. (2019). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI Di MAN 1 Kota Tangerang Selatan. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Erina Wulansari. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran *Blended Learning* Dengan Memanfaatkan *Google Classroom* Pada Materi Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga Dikelas X MIA 4 SMA NEGERI 7 YOGJAKARTA. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Ervinna. (2018). Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 9 Bandar Lampung. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Bandar Lampung.
- Euis Sofi. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis *E-Learning Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Model Pandeglang. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin. Banten.
- Hakim. (2016). Pengaruh Efektifitas Penggunaan *E-Learning Modle. Google Classroom*, dan *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer. Jakarta.
- Hardiyana, A. (2016). *Implementasi Google Classroom sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah*. Karya Tulis Ilmiah. Cirebon: SMA Negeri 1 Losari.
- Imaduddin.(2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android Dengan Google Classroom*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Komariah Kokom. (2017). *Pengolahan Hidangan Kontinental*. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Jurusan PTBB FT Universitas Negeri Yogyakarta.
- Salim Ari. (2018). Potongan Unggas.Diakses pada 15 Mei 2019 dari <https://bit.ly/2IiRuJL>.
- Suci Pratiwi. (2019). Pengaruh *Blended Learning* Berbantuan *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Gerak Lurus. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2016). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.