

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	57
Tabel 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	78
Tabel 3.2 Daftar Nama Validator.....	80
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Pengetahuan Materi Prasyarat Pemecahan Masalah.....	81
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Pengetahuan Materi Prasyarat Komunikasi Matematik.....	83
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Pengetahuan Materi Pemecahan Masalah Siklus I.....	85
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Pengetahuan Materi Pemecahan Masalah Siklus II.....	86
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	89
Tabel 3.8 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Prasyarat.....	90
Tabel 3.9...Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Materi Prasyarat.....	90
Tabel 3.10 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	91
Tabel 3.11 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siklus I.....	91
Tabel 3.12 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	91
Tabel 3.13 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siklus II.....	92
Tabel 3.14 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	92
Tabel 3.15 Hasil Validasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Prasyarat.....	94
Tabel 3.16 Matematik Hasil Validasi Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Materi Prasyarat.....	95
Tabel 3.17 Hasil Validasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	95
Tabel 3.18 Matematik Hasil Validasi Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Siklus I.....	96
Tabel 3.19 Hasil Validasi Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	96
Tabel 3.20 Matematik Hasil Validasi Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Siklus II.....	96
Tabel 3.21 Hasil Realibilitas Uji Coba.....	98
Tabel 3.22 Hasil Daya Beda Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Prasyarat.....	100
Tabel 3.23 Hasil Daya Beda Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Materi Prasyarat.....	101
Tabel 3.24 Hasil Daya Beda Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	101
Tabel 3.25 Hasil Daya Beda Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siklus I.....	101
Tabel 3.26 Hasil Daya Beda Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	102
Tabel 3.27 Hasil Daya Beda Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siklus II.....	102
Tabel 3.28 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	103
Tabel 3.29 Hasil tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Prasyarat.....	104
Tabel 3.30 Hasil tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Materi Prasyarat.....	104
Tabel 3.31 Hasil tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	104

Tabel 3.32	Hasil tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siklus I.....	104
Tabel 3.33	Hasil tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	105
Tabel 3.34	Hasil tingkat Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siklus II.....	105
Tabel 3.35	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis siklus-1.....	105
Tabel 3.36	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis siklus-2.....	106
Tabel 3.37	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	107
Tabel 3.38	Kategori Aktivitas Aktif Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	108
Tabel 4.1	Aktivitas Aktif Siswa Siklus I.....	124
Tabel 4.2	Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	127
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	127
Tabel 4.4	Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siklus-I.....	130
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siklus I.....	130
Tabel 4.6	Hasil Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I.....	132
Tabel 4.7	Hasil Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I.....	133
Tabel 4.8	Hasil Pembelajaran Siklus I.....	153
Tabel 4.9	Revisi Instrumen dan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Hasil Refleksi Siklus I.....	154
Tabel 4.10	Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	155
Tabel 4.11	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	156
Tabel 4.12	Tingkat Pemecahan Masalah Siklus I.....	157
Tabel 4.13	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	157
Tabel 4.14	Nilai Tes Komunikasi Matematik Siklus II.....	158
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siklus II.....	159
Tabel 4.16	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik.....	161
Tabel 4.17	Hasil Aktivitas Aktif Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Siklus II.....	162
Tabel 4.18	Peningkatan Aktivitas Siswa Terhadap Pembelajaran.....	165
Tabel 4.19	Hasil Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II.....	166
Tabel 4.20	Hasil Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran.....	167
Tabel 4.21	Peningkatan Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	169