

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Time Token pada pembelajaran Ilmu Gizi termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 86,67 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran Time Token pada pembelajaran Ilmu Gizi termasuk kategori cenderung cukup sebesar 63,3 persen.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan model pembelajaran Time Token terhadap hasil belajar Ilmu Gizi, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($8,96 > 1,671$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya, model pembelajaran Time Token dapat mempengaruhi hasil belajar Ilmu Gizi siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut:

1. Penerapan model Time Token merupakan salah satu model yang dapat digunakan dalam pembelajaran Ilmu Gizi disekolah terutama dalam pembelajaran materi karbohidrat.

2. Diharapkan guru melakukan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa dimana guru harus lebih menonjolkan peran siswa dalam belajar dengan cara belajar dalam bentuk kooperatif atau kelompok.
3. Guru-guru khususnya guru Ilmu Gizi hendaknya menguasai dan mampu menerapkan berbagai model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pokok bahasan yang diajarkan guru.
4. Perlu diadakan penelitian lanjutan guna dijadikan masukan dan saran konstruktif terhadap hasil penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY