

ABSTRAK

VERA SASMITA. NIM 8176182055. Pengaruh Interaksi Sosial dan Kemampuan Berbahasa Anak terhadap Kesantunan Bahasa Siswa Kelas IV di UPTD SD Negeri 06 Sei Muka Kec. Datuk Tanah Datar Kab. Batubara. Tesis: Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2021.

Kesantunan berbahasa siswa SD sangat didukung oleh faktor cara berinteraksi dan kemampuan berbahasa. Mengingat selama ini banyak ditemukan permasalahan tentang ketidak santunan siswa dalam berinteraksi dengan guru dan sesama teman, salah satu ketidak santunan dalam berinteraksi juga dipengaruhi oleh faktor kemampuan berbahasa siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pengaruh interaksi sosial dan kemampuan berbahasa anak terhadap kesantunan bahasa siswa kelas IV di UPTD SD Negeri 06 Sei Muka Kec. Datuk Tanah Datar Kab. Batubara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 010157 Sei Muka sebanyak 205 orang. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 27 orang. Hasil dari penelitian ini diperoleh variabel Interaksi Sosial memiliki pengaruh positif terhadap Kesantunan Bahasa. Hasil analisis data untuk pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kesantunan Bahasa adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 27,531 > t_{tabel} 2,063$. Perolehan data untuk pengaruh Kemampuan Berbahasa terhadap Kesantunan Bahasa adalah sebesar $0,024 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,431 > t_{tabel} 2,063$. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, variabel Kemampuan Berbahasa berpengaruh terhadap Kesantunan Bahasa. Sedangkan hasil analisis data untuk pengaruh Interaksi Sosial dan Kemampuan Berbahasa secara bersama terhadap Kesantunan Bahasa adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 349.654 > F_{tabel} 3,39$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengujian H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh Interaksi Sosial dan Kemampuan Berbahasa secara bersama terhadap Kesantunan Bahasa.

Kata kunci: pengaruh, interaksi sosial, kemampuan berbahasa, kesantunan bahasa



ABSTRACT

VERA SASMITA. NIM 8176182055. The Influence of Social Interaction and Children's Language Ability on Language Politeness of Class IV Students at UPTD SD Negeri 06 Sei Muka, Datuk Tanah Datar District, Kab. Batubara. Thesis: Basic Education. Postgraduate Program State University of Medan. 2021.

Elementary school students' language politeness is greatly supported by factors of how to interact and language skills. Given that so far there have been many problems about student impoliteness in interacting with teachers and fellow friends, one of the impoliteness is also influenced by the student's language ability factor. This study aims to determine the effect of social interaction and children's language skills on language politeness of fourth grade students at SD Negeri 010157 Sei Muka, Datuk Tanah Datar District, Kab. Coal. The population in this study were all 205 students of UPTD SD Negeri 06 Sei Muka. Subjects used in this study were 27 people. The results of this study show that the Social Interaction variable has a positive influence on Language Politeness. The results of this study show that the Social Interaction variable has a positive influence on Language Politeness. The results of data analysis for the effect of Social Interaction on Language Politeness amounted to $0.000 < 0.05$ and $t_{count} 27.531 > t_{table} 2.063$. Obtaining data for the effect of Language Ability on Language Politeness is $0.024 < 0.05$ and the t_{count} value is $2.431 > t_{table} 2.063$. Based on the results of the data analysis that has been done, the Language Ability variable affects Language Politeness. While the results of data analysis for the effect of Social Interaction and Language Ability together on Language Politeness is $0.000 < 0.05$ and the value of F_{count} is $349.654 > F_{table} 3.39$, so it can be concluded that the Ha test is accepted, which means that there is an influence of Social Interaction and Language Ability. together on Politeness of Language.

Keywords: influence, social interaction, language skills, language politeness

