

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian Pengaruh Interaksi Sosial dan Kemampuan Berbahasa Anak terhadap Kesantunan Bahasa Siswa Kelas IV di UPTD SD Negeri 06 Sei Muka Kecamatan Talawi Kab. Batubara yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan variabel Interaksi Sosial (X1) memiliki pengaruh positif terhadap Kesantunan Bahasa (Y) pada siswa kelas IV UPTD SD Negeri 06 Sei Muka Kecamatan Talawi Kab. Batubara dalam berinteraksi memiliki kesantunan bahasa yang baik.
2. Hasil analisis data menunjukkan variabel Kemampuan Berbahasa (X2) berpengaruh terhadap Kesantunan Bahasa (Y) pada siswa kelas IV UPTD SD Negeri 06 Sei Muka Kecamatan Talawi Kab. Batubara tidak memiliki pengaruh dengan kesantunan berbahasa.

3. Hasil analisis data menunjukkan nilai signifikansi untuk pengaruh Interaksi Sosial (X1) dan Kemampuan Berbahasa (X2) secara bersama terhadap Kesantunan Bahasa (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 349,654 > F_{tabel} = 3,39$, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengujian H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh interaksi sosial (X1) dan Kemampuan berbahasa (X2) secara bersama terhadap kesantunan Bahasa (Y)

5.2 Implikasi

Implikasi yang diperoleh dalam penelitian adalah sebagai berikut.

1. Pengaruh Interaksi Sosial dan Kemampuan Berbahasa Anak terhadap Kesantunan Bahasa Siswa Kelas IV di UPTD SD Negeri 06 Sei Muka Kecamatan Talawi Kab. Batubara dilandasi pada hasil pengujian data rumusan masalah pertama, bahwa interaksi sosial berpengaruh terhadap kesantunan bahasa. Berbahasa santun sangat penting dalam rangka tercapainya tujuan komunikasi dalam interaksi sosial. Dalam kesantunan, ada sikap saling menghargai. Kegiatan interaksi sosial yang ada di sekolah salah satunya adalah kegiatan belajar mengajar. Keberlangsungan dan keberhasilan kegiatan belajar mengajar di kelas sangat ditentukan oleh beberapa faktor komunikasi antara siswa dengan guru, dan siswa dengan siswa. Bahasa yang santun merupakan alat yang paling tepat digunakan dalam berkomunikasi.
2. Pengaruh Kemampuan Berbahasa dengan kesantunan berbahasa Anak terhadap Kesantunan Bahasa Siswa Kelas IV di UPTD SD Negeri 06 Sei

Muka Kecamatan Talawi Kab. Batubara dilandasi pada hasil pengujian data rumusan masalah ke dua, bahwa kemampuan berbahasa berpengaruh terhadap kesantunan berbahasa. Kesantunan berbahasa tecermin dalam tatacara berkomunikasi lewat tanda verbal atau tatacara berbahasa. Secara teoritis, semua orang harus berbahasa secara santun. Setiap orang wajib menjaga etika dalam berkomunikasi agar tujuan komunikasi dapat tercapai. Bahasa dan hakekatnya digunakan oleh manusia untuk berkomunikasi dengan anggota masyarakat. Ketika bahasa digunakan dalam berkomunikasi dengan anggota masyarakat perlu diperhatikan kaidah-kaidah berbahasa yang meliputi kaidah linguistik dan kaidah kesantunan agar tujuan berkomunikasi tercapai dengan baik.

5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian Pengaruh Interaksi Sosial dan Kemampuan Berbahasa Anak terhadap Kesantunan Bahasa Siswa Kelas IV di UPTD SD Negeri 06 Sei Muka Kecamatan Talawi Kab. Batubara, berikut diajukan beberapa saran.

1. Saran untuk Siswa

Tetap mempertahankan kesantunan bahasa yang baik dalam bertindak tutur, dan meningkatkan kemampuan berbahasa agar tercipta siswa yang memiliki kemampuan bahasa yang baik dalam kesantunan berbahasa.

2. Saran untuk Guru

Guru dapat menerapkan strategi dasar pembelajaran berbahasa santun.

Strategi yang dimaksud adalah pola umum kegiatan guru dan siswa dalam mewujudkan kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Mengingat pengembangan bahasa santun tidak tercantum dalam kurikulum di sekolah, maka strategi belajar bahasa santun dapat diformat pada suatu kegiatan belajar mengajar

3. Saran untuk Peneliti Lain

Mengingat hasil penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.

