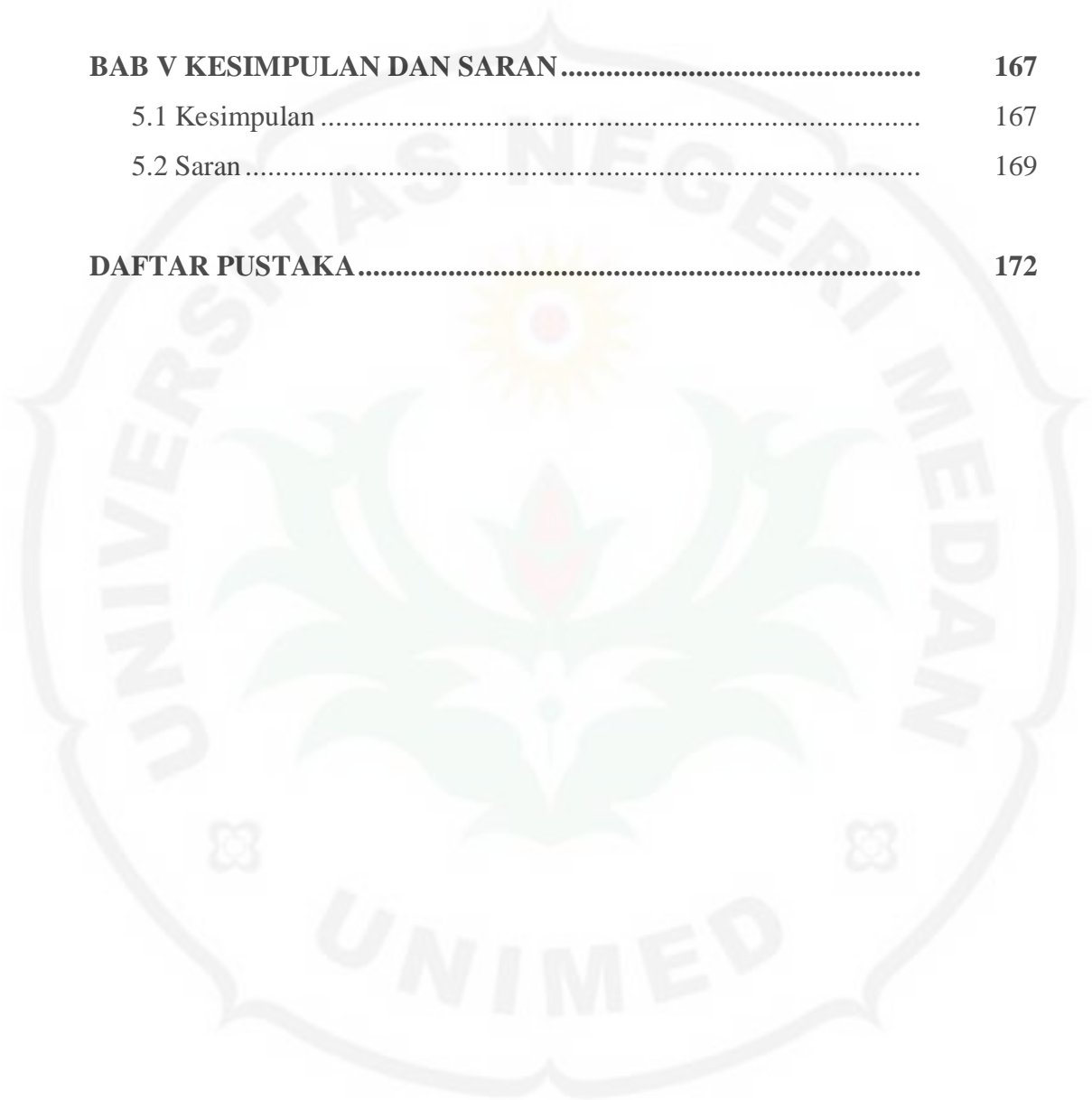


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.7 Definisi Operasional.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Hakikat Matematika	20
2.2 Pemahaman Konsep Matematika	21
2.3 Berpikir Kritis	27
2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	34
2.5 Pengajaran Langsung.....	47
2.6 Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pengajaran Langsung.....	52
2.7 Teori Belajar Pendukung	53
2.8 Materi Pembelajaran.....	59
2.9 Penelitian yang Relevan	60

2.10 Kerangka Konseptual.....	64
2.11 Hipotesis Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Jenis Penelitian.....	71
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
3.3 Populasi dan Sampel	72
3.4 Desain Penelitian.....	73
3.5 Variabel Penelitian	81
3.6 Instrumen Penelitian.....	83
3.6.1 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	83
3.6.2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	85
3.6.3 Lembar Observasi	87
3.6.4 Proses Jawaban Siswa	87
3.7 Teknik Analisis Data	88
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	88
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial.....	92
3.8 Prosedur Penelitian.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	103
4.1 Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	104
4.1.1 Analisis Deskriptif.....	104
4.1.2 Analisis Statistik Inferensial Hasil Penelitian	115
4.2 Hasil Penelitian tentang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	132
4.2.1 Analisis Deskripsi Hasil Penelitian	132
4.2.2 Analisis Statistik Inferensial Hasil Penelitian	142
4.3 Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran	158
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	160
4.5 Keterbatasan Penelitian	166

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	167
5.1 Kesimpulan.....	167
5.2 Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA.....	172



THE
Character Building
UNIVERSITY