

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan lindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 2 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021 ” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2020.

Penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, dengan demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Berkat bantuan dan motivasi semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menghanturkan ucapan trima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta staffnya.
2. Ibu Nurmala Berutu, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dr. Lukitaningsih, M.Hum, selaku ketua jurusan Pendidikan Sejarah FIS Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Arfan Diansyah, S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah FIS Universitas Negeri Medan sekaligus penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Terlebih kepada Ibu Najua, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang memberi semangat, penuh perhatian dan kesabaran membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Riccu Siddiq S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah menyediakan waktu dan memberi masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
7. Ibu Dr.Syarifah M.Pd dan bapak Abdul Haris Nasution M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen-Dosen Fakultas Ilmu Sosial terkhusus Dosen-Dosen di Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
9. Ibu Najuah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang memberi semangat, penuh perhatian dan kesabaran membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
10. Bapak Riccu Siddiq selaku dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah menyediakan waktu dan memberi masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi.

11. Seluruh Dosen-Dosen Fakultas Ilmu Sosial terkhusus Dosen-Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
12. Kepada seluruh Pengawai Tata Usaha Jurusan Pendidikan Sejarah dan Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial yang telah membantu penulis dalam mengurus surat menyurat.
13. Kepada Ibu Agustika Ginting, S.Pd selaku Guru mata pelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 2 Medan, yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
14. Teristimewa kepada Alm.Ayahanda H.S Matondang dan Ibunda R. Simanjuntak yang selalu memberi doa, perhatian, semangat, dukungan, serta segala pengorbanan yang begitu luar biasa kepada penulis.
15. Kepada Kakak dan Abang penulis: Kakak Lidya Eva Matondang, kakak Yosephine Elisabeth Matondang dan Abang David Boy Matondang atas doa-doa, dukungan, motivasi dan perhatian kepada penulis sehingga penulis tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
16. Sahabat-sahabat penulis Ester Sari Silitonga S.IP, Winda Octavia Siallagan S.Pd, R.Doly Nasution S.Pd dan Lifia Tambunan yang telah bersama-sama dengan penulis selama perkuliahan memberikan semangat, perhatian dan dukungan yang cukup besar kepada penulis.
17. Seluruh Teman-teman seperjuangan di kelas Reguler B 2016.
18. Seluruh siswa-siswa Kelas X SMA Negeri 2 Medan yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Terimakasih untuk semua pihak yang telah memberikan dorongan dan masukan kepada penulis yang tidak dapat dituliskan secara keseluruhan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Medan, Januari 2021

Agnes Angelia Matondang



THE
Character Building
UNIVERSITY