

ABSTRAK

Agnes Matondang. 3163121003. Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Sejarah di Kelas X SMA Negeri 2 Medan T.A 2020/2021. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian quasi eksperimen. Dalam pelaksanaannya, peneliti meneliti dua kelas yang menjadi sampel penelitian yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menerapkan dua jenis perlakuan yang berbeda. Populasi dari penelitian ini adalah kelas X SMA Negeri 2 Medan dengan jumlah seluruh siswa sebanyak 110 orang siswa. Pengambilan sample ini menggunakan teknik *Random*. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata pada kelas X IPA 5 adalah sebesar 79,86 dan nilai rata-rata untuk kelas X IPA 6 adalah sebesar 68,86. Hasil uji normalitas data pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,136 < L_{tabel} = 0,149$ dan hasil uji normalitas kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} = 0,105 < L_{tabel} = 0,149$. Hasil uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,68$ dan $F_{tabel} = 1,75$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t. Tabel distribusi t diperoleh $t_{tabel} = 1,980$ dengan $\alpha = 0,05$ dengan dk $n_1 + n_2 - 2 = 68$. t_{hitung} yang diperoleh adalah sebesar 4,372. Maka dapat disimpulkan bahwa bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,372 > 1,980$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Sejarah di Kelas X IPA SMA N 2 Medan.

Kata kunci: Model Pembelajaran Make a Match, hasil belajar, pelajaran sejarah.

