

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATAPENGATAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.2. Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i>	10
2.3. Hakikat Media Pembelajaran	12
2.3.1. Media <i>Internet</i> dalam Pembelajaran Kimia	13
2.4. Pendidikan Karakter	14
2.4.1. Nilai-Nilai Karakter dalam <i>Problem Based Learning</i>	16
2.5. Karakteristik Materi Asam Basa	17
2.6. Kerangka Konseptual	19
2.7. Hipotesis	20

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3. Variabel Penelitian	22
3.4. Desain Penelitian	22
3.5. Prosedur Penelitian	23
3.6. Instrumen Penelitian	25
3.7. Analisis Instrumen Tes	26
3.8. Teknik Analisa Data	26

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

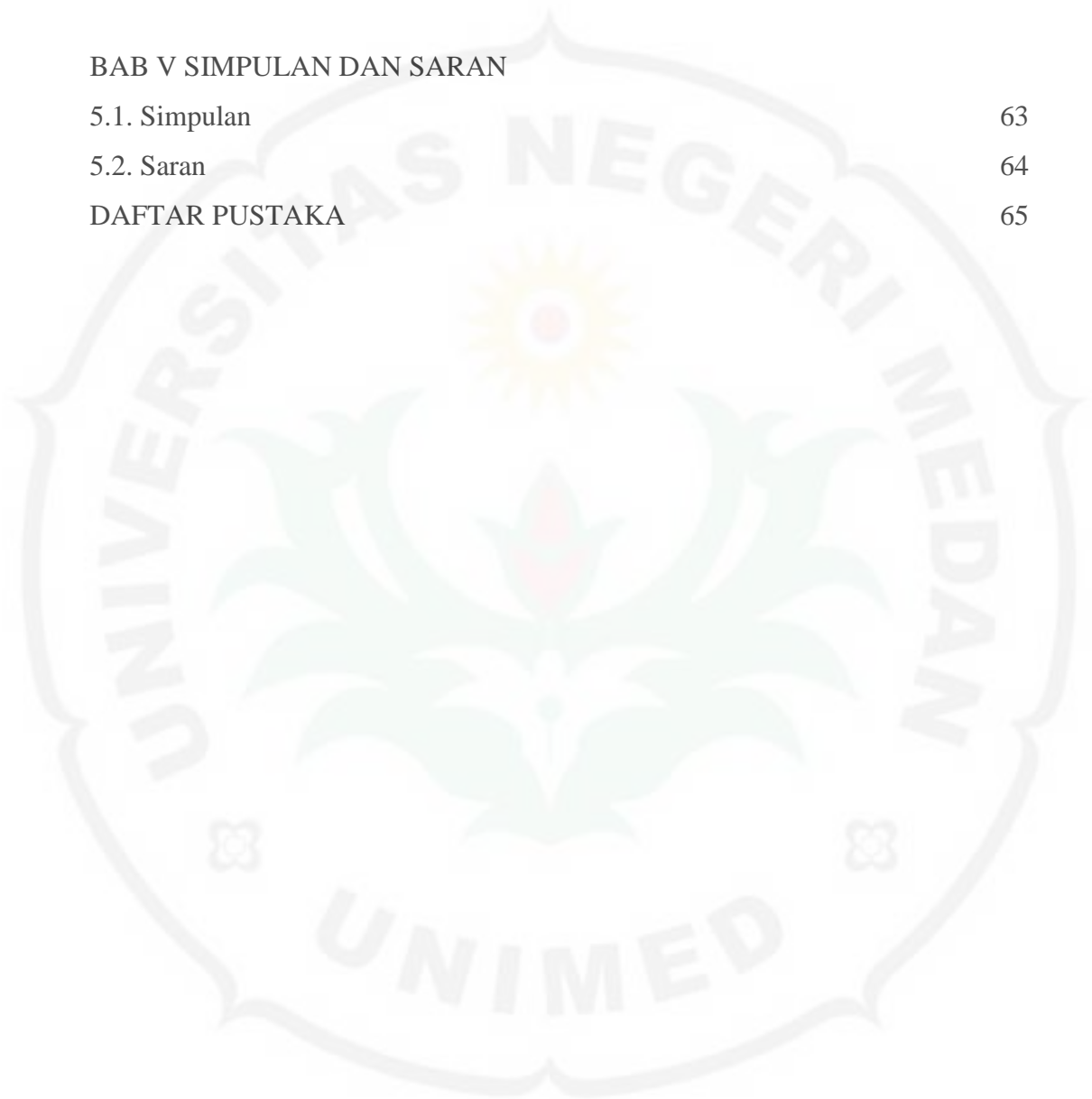
4.1 PBL terintegrasi internet untuk Pengajaran Larutan	27
4.1.1. Pengembangan Materi Larutan	28
4.1.2. Integrasi Internet	38
4.2. Deskripsi data	43
4.2.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	45
4.3. Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	46
4.3.1. Uji Normalitas Data	46
4.3.2. Uji Homogenitas Data	47
4.4. Uji Hipotesis	48
4.4.1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa	48
4.4.2. Perbedaan Nilai Karakter Siswa	50
4.4.2.1 Toleransi	52
4.4.2.2 Komunikatif	53
4.4.2.3 Percayadiri	54
4.4.2.4 Menghargai Prestasi	54
4.4.2.5 Demokratis	55
4.4.3 Interaksi Karakter Dengan Hasil Belajar Siswa	56
4.4.4 Pengaruh Model Pembelajaran Untuk Karakter Siswa	59
4.5 Keterbatasan Penelitian	62

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan 63

5.2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 65



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY