

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang dibelajarkan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi media internet dan model pembelajaran *Direct Instruction* terintegrasi media internet serta pembelajaran *Direct Instruction*
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model PBI terintegrasi media *internet* dengan DI terintegrasi media *internet*.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diberi pembelajaran dengan model PBI terintegrasi media *internet* dengan DI.
4. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diberi pembelajaran dengan model DI terintegrasi media *internet* dengan DI.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi media internet dan model pembelajaran *Direct Instruction* terintegrasi media internet serta pembelajaran *Direct Instruction*.
6. Tidak Terdapat perbedaan sikap toleransi yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi media internet dan model pembelajaran *Direct Instruction* terintegrasi media internet serta pembelajaran *Direct Instruction*.
7. Tidak terdapat perbedaan sikap komunikatif yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi media internet dan model pembelajaran *Direct Instruction* terintegrasi media internet serta pembelajaran *Direct Instruction*.

8. Tidak terdapat perbedaan sikap percayadiri yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi media internet dan model pembelajaran *Direct Instruction* terintegrasi media internet serta pembelajaran *Direct Instruction*.
9. Tidak terdapat perbedaan sikap menghargai prestasi yang signifikan dengantara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi media internet dan model pembelajaran *Direct Instruction* terintegrasi media internet serta pembelajaran *Direct Instruction*.
10. Tidak terdapat perbedaan sikap demokratis yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi media internet dan model pembelajaran *Direct Instruction* terintegrasi media internet serta pembelajaran *Direct Instruction*.
11. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara karakter toleransi, komunikatif, percayadiri dan menghargai prestasi, dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi media internet dan model pembelajaran *Direct Instruction* terintegrasi media internet serta pembelajaran *Direct Instruction*

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pada materi asam basa, diharapkan guru mampu menggunakan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi media internet.
2. Penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terintegrasi media internet untuk dapat menumbuh kembangkan sikap karakter toleransi, komunikatif, percayadiri, menghargai prestasi dan demokratis siswa dalam proses pembelajaran serta peningkatan hasil belajar.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variable yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan perencanaan yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan