

ABSTRAK

FITRI RAMAYANA, NIM. 3161122012. *Peran Guru Dalam Membina Karakter Siswa Di Madrasah Aliyah Swasta Perkumpulan Amal Bakti 2 Helvetia Medan. Skripsi. Prodi Pendidikan Antropologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2020.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis- jenis karakter yang dibina oleh guru, pembinaan yang dilakukan, dan kendala yang dialami guru dalam membina karakter siswa di Madrasah Aliyah Swasta Perkumpulan Amal Bakti 2 Helvetia. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Teknik analisis data dilakukan antara lain, pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa ada beberapa karakter yang dibina oleh setiap guru. Guru sangat berupaya keras menanamkan nilai- nilai seperti tanggung jawab, kerja sama, peduli terhadap sesama serta penekanan akhlaqul karimah. Upaya tersebut tidak terlepas dari program-program yang telah disepakati bersama dan telah menjadi budaya. Namun yang menjadi kendala adalah peserta didik dan orang tua yang kurang mendukung dalam proses pembinaan. Tidak dapat melakukan proses pembinaan ini kalau hanya mengandalkan guru dan pihak sekolah. Maka sekolah, peserta didik dan orang tua harus saling bersinergi demi berjalannya pembinaan agar dapat mencetak generasi yang sesuai dengan nilai- nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.

Kata Kunci: Karakter, Peserta Didik, Pembinaan