

ABSTRACT

Yanti, Ade Dama. Registration Number : 2161121001. An Analysis of High Order Thinking Skill (HOTS) in English Questions of Junior High School National Examination 2018/2019. A Thesis. English Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Medan, 2020.

This study aimed to find out the level of thinking skills and to describe out the thinking skills distributed in English National Examination for Junior High School academic year 2018/2019 based on HOTS of Revised Taxonomy Bloom (2001). There are three level thinking skills in HOTS, the first is analyze skill which has the subskills of differentiating, organizing, and attributing. The second is evaluate skill which has the subskills of checking and critiquing. The third is create skill which has the subskills of generating, planning, and producing. In solving the problems, this study used descriptive qualitative method. The data were obtained through documentation. There were four packages of the English National Examination which consisted of 50 questions in every package. The total of the questions were 200 questions. In analyzing the data, the researcher used the techniques of observation and the documentary analysis. The findings showed that the four packages applied analyze skill and evaluate skill of HOTS which were 18,5% of analyze skill and 4% of evaluate skill out of 200 questions. While for the distribution of the subskills, for the analyze skill had all the subskills except the differentiating skill and for the evaluate skill had all the subskills in the questions of the four packages.

Keywords : English Questions, HOTS, National Examination.



ABSTRAK

Yanti, Ade Dama. Nomor Induk Mahasiswa : 2161121001. An Analysis of High Order Thinking Skill (HOTS) in English Questions of Junior High School National Examination 2018/2019. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2020.

Tujuan dari penelitian ini untuk menemukan tingkat kemampuan berpikir pada HOTS yang berdasarkan versi Revisi Taksonomi Bloom (2001) dan mendeskripsikan cabang dari kemampuan berpikir tersebut yang telah diaplikasikan pada soal Ujian Nasional Bahasa Inggris tingkat SMP tahun pelajaran 2018/2019. Terdapat tiga tingkat kemampuan berpikir pada HOTS yaitu, yang pertama menganalisis yang terbagi menjadi tiga keterampilan berpikir yaitu membedakan, mengorganisasikan, dan menghubungkan. Yang kedua adalah mengevaluasi yang terbagi menjadi dua keterampilan berpikir yaitu mengecek dan mengkritisi. Yang ketiga adalah menciptakan yang terbagi menjadi tiga keterampilan berpikir yaitu menyusun, merencanakan, dan menghasilkan. Dalam melakukan penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini dikumpulkan melalui dokumentasi. Dari data yang diperoleh terdapat empat paket Ujian Nasional Bahasa Inggris yang terdiri dari 50 soal pada setiap paket. Total soal pada data tersebut adalah 200 soal. Dalam menganalisis data tersebut, penulis menggunakan teknik observasi dan analisis dokumen. Dari penelitian tersebut, menunjukkan keempat paket tersebut mengaplikasikan kemampuan berpikir menganalisis dan mengevaluasi dimana terdapat 18,5% soal yang mengaplikasikan kemampuan menganalisis dan 4% kemampuan mengevaluasi dari 200 soal Bahasa Inggris. Sementara itu pendistribusian dari cabang keterampilan berpikir tersebut yaitu untuk kemampuan menganalisis tidak terdapat keterampilan membedakan dan untuk kemampuan mengevaluasi terdapat semua cabang keterampilan berpikir pada soal ujian yang terapat pada keempat paket.

Kata Kunci : English Questions, HOTS, National Examination.