

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Penilaian (Assessment).....	7
2. Instrumen Penilaian	8
3. Penelitian dan Pengembangan.....	12
4. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	13
5. Pengembangan Instrumen Penilaian dalam Pendidikan.....	14
6. Pembelajaran Geografi Sekolah Menengah Atas	15
7. Higher Order Thinking Skill (HOTS)	18
8. Karakteristik Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)	23
9. Karakteristik (HOTS)	23
B. Penelitian yang Relevan	27

C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Lokasi Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	31
C. Defenisi Oprasional	32
D. Jenis Penelitian	32
E. Prosedur Pengembangan	32
F. Tehnik Pengumpulan Data	38
G. Tehnik Analisis Data.....	42
BAB IV DESKRIPSI DAERAH PENELITIAN	48
A. Kondisi Fisik	48
B. Kondisi Non Fisik	52
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
a) Langkah Pengembangan Instrumen Penilaian	
Berbasis HOTS	58
a. Tahap <i>Preliminary</i>	58
b. Tahap <i>Self Evaluation</i>	59
c. Tahap <i>Prototyping</i>	62
a. Pakar	62
b. <i>One to one</i>	67
c. <i>Small Group</i>	80
d. <i>Field Test</i>	90
b) Analisis Kualitas Instrumen Penilaian Berpikir	
Tingkat Tinggi	91
B. Pembahasan	95
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100