

## ABSTRAK

**KIKI APELIA. NIM. 3151131022.** Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dasar-Dasar Geografi Kelas X IPS SMA Negeri 1 Kisaran T.A 2019/2020. Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pengembangan instrumen penilaian HOTS (*Higher Order Thinking Skill*), dan mengetahui kualitas instrumen penilaian berbasis HOTS (*Higter Order Thinking Skill*) pada mata pelajaran geografi materi pengetahuan dasar geografi kelas X SMA Negeri 1 Kisaran T.A 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kisaran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS. Sampel dalam penelitian ini adalah 50 siswa yang ditentukan menggunakan stratified random sampling. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, kemudian dianalisis dengan menggunakan tehnik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pada uji coba lapangan atau *field test* diperoleh reliabilitas tes sebesar 0,901 dan diperoleh 15 butir soal (75%) memiliki daya pembeda sangat baik, 1 butir soal (5%) baik, 4 butir soal (20%) buruk. Kemudian pada tingkat kesukaran diperoleh 19 butir soal (95%) pada kategori sedang ( $0,3 \leq p \leq 0,7$ ), dan 1 butir soal (5%) pada kategori sukar ( $p < 0,3$ ). Pengembangan instrumen penilaian HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) pada mata pelajaran Geografi Materi Pengetahuan Dasar Geografi di SMA/MA menghasilkan instrumen penilaian yang mampu meningkatkan siswa berpikir tingkat tinggi dan memiliki kualitas instrumen yang baik yaitu sebesar 80% dari 20 butir soal yang dikembangkan.