

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, dapat diambil kesimpulan bahwa kualitas instrumen penilaian sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen penilaian HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) yang dikembangkan melalui rangkaian fase pengembangan model Tessmer pada mata pelajaran Geografi materi Pengetahuan Dasar Geografi di SMA/MA menghasilkan instrumen penilaian yang mampu meningkatkan siswa berpikir tingkat tinggi.
2. Kualitas instrumen penilaian berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) pada mata pelajaran Geografi materi Pengetahuan Dasar Geografi di SMA/MA dari 20 butir soal yang dikembangkan memiliki kualitas baik yaitu sebesar 80%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Instrumen Penilaian berbentuk tes objektif HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Geografi Materi Pengetahuan Dasar Geografi di SMA/MA, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada mata pelajaran geografi disarankan pada siswa lebih dibiasakan untuk mengerjakan soal-soal yang menuntut untuk berpikir tingkat tinggi.
2. Untuk mengetahui lebih lanjut baik tidaknya instrumen yang dikembangkan, maka disarankan pada peneliti selanjutnya agar dapat menguji cobakan pada subjek uji coba yang lebih luas.