

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar estimasi biaya konstruksi pada siswa kelas XI program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Medan.
2. Penerapan model pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar estimasi biaya konstruksi siswa kelas XI program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 2 Medan. Hal ini dapat diketahui dari data hasil belajar siswa sebagai berikut:

- a. Hasil belajar sikap (afektif)

Nilai hasil belajar sikap siswa pada siklus I pertama adalah rata-rata 77,23 dengan persentase ketuntasan klasikal 80,64% menjadi nilai rata-rata 86,79 dengan persentase ketuntasan klasikal 100% pada siklus II.

- b. Hasil belajar pengetahuan (kognitif)

Nilai hasil belajar pengetahuan siswa pada siklus I adalah rata-rata 76,29 dengan persentase ketuntasan klasikal 77,42% menjadi nilai rata-rata 87,09 dengan persentase ketuntasan klasikal 100% pada siklus II.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi di SMK Negeri 2 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi di SMK Negeri 2 Medan.

Penggunaan model pembelajaran tutor sebaya sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran tutor sebaya mengajak dan membawa siswa menjadi lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan individu, memiliki keterampilan untuk memecahkan soal, mengambil keputusan, mengeluarkan pendapat, menambah kemampuan dalam bertanya, berpikir kritis dan lebih kreatif dalam belajar, berdiskusi, menganalisis, dan mampu menyelesaikan tugas tepat waktu dalam mengikuti proses pembelajaran.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran tutor sebaya peserta didik dilatih untuk bekerja sama, dapat berdiskusi dalam kelompok, serta mampu mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Inilah yang menjadi inti dari model ini sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran tutor sebaya memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menghitung volume pekerjaan struktur dan non struktur, terlihat dari rata-rata hasil belajar yang mengalami peningkatan.

### C. Saran

Berdasarkan uraian di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan model pembelajaran tutor sebaya adalah:

1. Kemampuan siswa dalam bekerjasama dan bertanggung jawab dalam setiap belajar di kelas hendaknya sering dilatih, terutama oleh guru mata pelajaran sehingga kemampuan berpikir siswa ini dapat terus meningkat.
2. Guru perlu menggunakan model pembelajaran tutor sebaya sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa dalam dalam proses belajar mengajar di kelas dan materi yang dipelajari harus disesuaikan terlebih dulu dengan model tutor sebaya.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan model pembelajaran tutor sebaya menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media yang menarik sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan.