

## KATA PENGANTAR

Ketertarikan peneliti didalam riset ini berawal dari keprihatinan penulis terhadap sistem pendidikan Indonesia yang masih carut marut. Sedikitnya kepedulian pemerintah mengenai pentingnya budaya organisasi sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan nasional menjadi satu dilemma tersendiri. Konon lagi peneliti adalah orang dalam yang melakukan kerja-kerja praktisi sebagai pendidik.

Melalui penulisan ini, penulis mempelajari sistem budaya dimana penulis pernah bekerja, meskipun tidak lagi menjadi orang dalam disekolah tersebut, namun penulis banyak mengalami hambatan dalam mengidentifikasi bentuk-bentuk budaya sekolah serta menuliskan pengalaman tersebut didalam data-data tertulis. Akhirnya, penulis dapat mengidentifikasi serangkaian sistem kekerabatan, stratifikasi sosial, sistem religi, dan lain-lain didalam budaya sekolah di SMA Negeri 1 Kisaran. Disamping itu banyak persoalan didalam sistem pendidikan nasional Indonesia yang bisa ditarik generalisasinya dari kasus SMA Negeri 1 Kisaran. Penulis juga berupaya merekomendasikan hal-hal realistis yang mungkin bisa dilakukan sekolah serta hal-hal strategis yang harus segera di ubah dan dilakukan oleh Pemerintah Indonesia terkait sistem pendidikan Indonesia.

Karenanya, penghargaan yang sangat dalam kepada SMA Negeri 1 Kisaran dan seluruh informan yang telah sudi kiranya berbagi banyak hal kepada penulis selama penulisan tesis ini. Melayani pertanyaan-pertanyaan penulis yang kadang berulang-ulang, untuk bisa memahami makna yang sesungguhnya dari pemilik asli budaya tersebut.

Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan banyak pihak, penulisan tesis ini tidak akan diselesaikan. Untuk itu penulis juga mengucapkan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. H. Bambang Gulyanto SH.M.Pd sebagai Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti kuliah pada Pascasarjana UNIMED melalui program bea siswa dari Kabupaten Asahan.
2. Prof.Dr. H, Abdul Muin Sibuea, M.Pd. sebagai Direktur Program Studi Pasca Sarjana UNIMED, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggali ilmu di Program Pascasarjana UNIMED.
3. Dr.phil Ichwan Azhari, MS, sebagai Ketua Program Studi Antropologi yang telah memberikan arahan dan masukkan kepada penulis .
4. Prof.Dr.Usman Pelly MA. sebagai Pembimbing I selalu memberi motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Fikarwin Zuska, MA sebagai Pembimbing II yang selalu mendorong, mengarahkan serta menganalisis tesis ini agar cepat diselesaikan dengan sebaik- baiknya.

6. Jumadi S.Pd, M M. Sebagai Kepala sekolah SMA Negeri 1 Kisaran yang telah memberikan data-data serta mengizinkan penulis melaksanakan penelitian berupa rangkaian observasi dan wawancara pada sekolah yang beliau pimpin.
7. Para Informan yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu dengan penuh kerelaan memberi informasi secara lengkap dan mendalam sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
8. Rekan-rekan seangkatan yang telah banyak memotivasi serta membantu dalam menyelesaikan tesis ini
9. Istri, serta keluarga yang dengan setia mendampingi memberi dukungan dari awal perkuliahan sampai pada selesainya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan terkait budaya organisasi sekolah ini masih banyak keterbatasan, maka penulis terbuka terhadap masukan-masukan yang membangun dan mungkin dapat ditindak lanjuti didalam penelitian berikutnya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi banyak pihak yang terkait dengan budaya organisasi, khususnya bagi sekolah SMA Negeri 1 Kisaran, Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan, serta Pemerintah Daerah Asahan, serta secara khusus kepada Kementrian Pendidikan Nasional agar rekomendasi yang diberikan penulis bisa digunakan untuk memperbaiki sistem pendidikan nasional di Indonesia yang lebih baik kedepannya.

Terimakasih.

Medan, 20 Desember 2013

Penulis,

Muhammad Yakub

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY