

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata nilai pada siklus I yaitu 14,17, sedangkan pada siklus II rata-rata nilai aktivitas siswa adalah 16,36. Dengan demikian aktivitas belajar pada siklus I dan II mengalami peningkatan secara sebesar 15,4551 %. Perhitungan Uji t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,3563 > 1,670$ ). Artinya peningkatan Aktivitas Belajar terjadi secara signifikan.

2. Dengan penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil observasi hasil belajar siswa selama proses pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata nilai pada siklus I yaitu 76,7187, sedangkan pada siklus II rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 86,0937. Terjadi peningkatan

sebesar 12,2199%. Perhitungan Uji t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,4481 > 1,670$ ).

Artinya peningkatan Hasil Belajar terjadi secara signifikan.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap aktivitas dan hasil belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat diterapkan pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar.

Penggunaan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* sangat tepat dalam meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam proses pembelajaran. model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat mengajak dan membawa siswa akan lebih aktif, bersemangat dalam menggali kemampuan individu, menumbuhkan rasa kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki, bertanya, antusias dalam mengerjakan soal, berdiskusi dalam kelompok.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition*, siswa dilatih agar mampu menggantikan bentuk persaingan menjadi kerjasama, melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam berproses belajar, dapat berdiskusi, menyampaikan gagasan dan konsep.

Penilaian terhadap hasil belajar sangat penting karena dapat memberikan informasi kepada guru mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran melalui proses

belajar mengajar. Pada pembelajaran guru berperan sebagai fasilitator, selebihnya berpusat pada keaktifan siswa. Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan model pembajaran yang sesuai dan meningkatkan aktivitas siswa dlaam penyampaian materi pembelajaran. hubungan antara model *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung berpengaruh secara signifikan. Apabila model *Cooperative Integrated Reading and Composition* diterapkan dalam pembelajaran, siswa antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar, aktif dalam mengajukan pertanyaan kepada guru, aktif dalam memberikan jawaban dari pertanyaan guru mata pelajaran, antusias dalam melakukan percobaan menjawab soal-soal yang diberikan, dan aktif dalam diskusi kelompok. Hasil penelitian membuktikan bahwa model *Cooperative Integrated Reading and Composition* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap ajtivitas dan hasil belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung, terlihat dari rata-rata aktivitas dan hasil belajar siswa.

### C. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Diharapkan kepada siswa untuk memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dan juga diharapkan agar siswa mengurangi jenuh pada saat belajar di dalam kelas dan lebih meningkatkan komunikasi yang baik dengan guru-guru di sekolah.
3. Untuk sekolah, dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung diharapkan sekolah dapat menjadikan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* ini sebagai informasi dan referensi yang dapat digunakan guru mata pelajaran lain dalam pembelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya agar bisa digunakan sebagai bahan referensi dan pembandingan dalam melakukan penelitian dimasa yang akan datang.