

ABSTRAK

INDRA SWANDI LUMBAN GAOL. NIM 5151111029. Penerapan Modul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung Kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung. Penelitian ini menggunakan bahan ajar modul. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI Program DPIB di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 28 orang. Instrumen yang digunakan yaitu tes pilihan berganda dan lembar penilaian keterampilan. Dari hasil penelitian pada siklus I bahwa hasil belajar siswa untuk nilai pengetahuan dan keterampilan rata-rata 81,76 pada kategori baik ,dan persentase ketuntasan klasikal 75% (21 orang). Sedangkan hasil belajar pengetahuan dan hasil belajar keterampilan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 84,31 dan persentase ketuntasan klasikal 100% (28 orang). Hasil belajar pengetahuan dan keterampilan siswa pada siklus I dan II masing-masing mengalami peningkatan sebesar 25%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajuan hipotesis penelitian diterima, hal ini ditandai dengan penerapan bahan ajar modul pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar , Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung, Modul.

ABSTRACT

INDRA SWANDI LUMBAN GAOL. NIM 5151111029. *Application of Modules to Improve Learning Outcomes of Software Applications and Interior Design of Class XI DPIB Building in SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.*

This study aims to determine the learning outcomes of Software Applications and Building Interior Design. This research uses module teaching materials. This type of research is a classroom action research (CAR) consisting of cycle I and cycle II. Each cycle consists of the stages of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research were 28th grade students of DPIB Program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, totaling 28 people. The instruments used were multiple choice tests and skills assessment sheets. From the results of research in the first cycle that student learning outcomes for the value of knowledge and skills an average of 81.76 in the good category, and the percentage of classical completeness of 75% (21 people). While the results of learning knowledge and skills learning outcomes in the second cycle obtained an average value of 84.31 and the percentage of classical completeness 100% (28 people). Learning outcomes of students' knowledge and skills in cycles I and II each increased by 25%. The results showed that the submission of the research hypothesis was accepted, this was marked by the application of module teaching materials in the subjects of Software Applications and Building Interior Design to improve student learning outcomes.

Keywords : *Learning Outcomes, Software Applications and Interior Design Building, Module.*