

ABSTRAK

Lusy Ramadhani. NIM. 3153131018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Planet Bumi Dan Tata Surya Berbasis *Adobe Flash* Bagi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kisaran. Medan: Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan pengembangan media dan mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif mata pelajaran geografi materi dinamika planet bumi dan tata surya berbasis *Adobe Flash* bagi siswa kelas X SMA Negeri 4 kisaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development (R&D)*, yang menggunakan model pengembangan Borg and Gall dengan sepuluh langkah pelaksanaan penelitian. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil 2019/2020. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IS 1 SMA Negeri 4 Kisaran dengan jumlah 35 siswa. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan pada validasi media *flash* tahap 1 memperoleh nilai kelayakan sebesar 84,87% dengan kriteria layak direvisi seperlunya. Validasi tahap 2 mengalami peningkatan perolehan nilai kelayakan media *flash* sebesar 94,44% dengan kriteria sangat layak tanpa revisi. Dengan demikian secara keseluruhan media pembelajaran geografi berbasis *adobe flash* dikatakan berhasil dan layak digunakan sebagai media belajar di kelas.

THE
Character Building
UNIVERSITY