BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif mata pelajaran geografi materi dinamika planet bumi dan tata surya berbasis *adobe flash* dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pengembangan yang digunakan mengacu pada medel yang dikembangkan oleh *Brog & Gall* (1983) dengan 10 langkah penelitian dan pengembangan. Langkah – langkah penelitian dan pengembangan tersebut adalah sebagai berikut: (1) penelitian dan pengumpulan informasi; (2) perencanaan; (3) pengembangan format produk awal; (4) uji coba produk; (5) revisi produk; (6) uji coba lapangan; (7) revisi produk; (8) uji lapangan; (9) revisi produk akhir; dan (10) desiminasi dan implementasi.
2. Validasi kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash* dilakukan dalam 2 tahap yaitu validasi tahap 1 sebelum revisi dan validasi tahap 2 sesudah revisi. Pada validasi media *flash* tahap 1 memperoleh nilai kelayakan sebesar 84,87% dengan kriteria layak direvisi seperlunya. Setelah dilakukan perbaikan sesuai dengan komentar dan saran penilai, selanjutnya dilakukan validasi tahap 2 yang mengalami peningkatan perolehan nilai kelayakan media *flash* sebesar 94,44% dengan kriteria sangat layak tanpa revisi. Dengan demikian secara keseluruhan media pembelajaran geografi berbasis *adobe flash* dapat dikatakan berhasil dan layak digunakan sebagai media belajar di kelas.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan Penelitian, maka saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Pembuatan dan pengembangan media pembelajaran berbasis *adobe flash* perlu dikuasai oleh guru mata pelajaran, agar guru dapat membuat media pembelajaran sendiri, yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa.
2. Siswa perlu memiliki kemampuan dasar di bidang ilmu komputer, agar terbiasa mengoperasikan *software* seperti media pembelajaran berbasis *adobe flash*.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY