

ABSTRAK

CINDY IRENE SILVANA TAMPUBOLON, NIM. 5153111017. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik pada Siswa Kelas X DPIB SMK N 5 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh terhadap siswa yang diberikan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan Konvensional. Penelitian ini dilakukan di SMK N 5 Medan kelas X DPIB yang terdiri dari 61 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X DPIB 2 yang terdiri dari 30 siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan X DPIB 3 yang terdiri dari 31 siswa yang diberi perlakuan dengan pembelajaran Konvensional. Metode penelitian ini adalah Kuasi eksperimen. Sebelum perlakuan diberikan, pada kedua kelas diberikan pre tes dan diakhir pembelajaran diberikan pos tes. hasil belajar pre tes untuk perlakuan model pembelajaran *Quantum Teaching* memperoleh 35, pos tes 85,83 dan 88 untuk psikomotorik serta pada pre tes untuk perlakuan pembelajaran Konvensional memperoleh rata-rata 31,93, pos tes 82,41 dan 82,22 untuk psikomotorik.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Quantum Teaching*, Konvensional, Gambar Teknik.



ABSTRACT

CINDY IRENE SILVANA TAMPUBOLON, NIM. 5153111017. *The Effect of Quantum Teaching Learning Model on Learning Outcomes of Technical Drawing in Class X DPIB Students of SMK N 5 Medan.*

This research was conducted at SMK N 5 Medan class X DPIB consisting of 61 students. The sample in this study was class X DPIB 2 which consisted of 30 students who were treated with the Quantum Teaching learning model and X DPIB 3 which consisted of 31 students who were treated with Conventional learning. This research method is Quasi experiment. treatment is given, in both classes given a pre test and at the end of the learning is given a post test. The average pretest learning outcomes for the treatment of the Quantum Teaching learning model get 35, post test 85.83 and 88 for psychomotor and in the pre-test for conventional learning treatment get the average of 31.93, post test 82.41 and 82.22 for psychomotor.

Keywords : *Learning outcomes, Quantum Teaching, Conventional, Technical drawing*

