

ABSTRAK

Jeni Carolina Saragih, NIM : 3163111019. “Pengaruh Penerapan Enam Tugas Dalam kurikulum KKNI Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Stambuk 2017, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan enam tugas dalam kurikulum KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) terhadap berpikir kritis mahasiswa stambuk 2017 jurusan PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini yaitu 100 mahasiswa jurusan PPKN stambuk 2017 dan sampel ditentukan melalui teknik *random sampling* (sampel acak) sebanyak 30% dari populasi. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif korelasi yakni metode alat uji statistik untuk menguji hipotesis asosiatif (uji hubungan) dua variabel. Lokasi penelitian di Jurusan PPKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, Jalan Willem Iskandar, Kenanga Baru, Medan. Dalam penelitian ini digunakan alat pengumpulan data yaitu angket, lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *deskriptif korelasi*. Pengolahan data digunakan dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh antara penerapan enam tugas dalam kurikulum KKNI terhadap berpikir kritis mahasiswa. Dengan hasil nilai r_{hitung} sebesar 0,611 menandakan bahwa adanya korelasi yang kuat dari kedua variabel tersebut dan apabila di hubungan dengan nilai r_{tabel} pada signifikan 5% dengan $N=30$ adalah 0,361 maka dapat juga disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variabel X (Penerapan Enam Tugas dalam Kurikulum KKNI) terhadap variabel Y (Berpikir Kritis Mahasiswa). Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima.

Kata kunci: *Pengaruh, enam tugas KKNI, berpikir kritis*

