

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ardaningsih. 2018. *“Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sdn 1 Labuhan Ratu Pasar ”*. *Jurnal Poliprofesi*.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta : Rineka’
- Universitas Lampung Creswell, W. 2014. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. 2014. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, Ida. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran INKUIRI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*.
- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamdayama. 2014. *Model dan Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Imron, Ali. 2011. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Kemendikbud.(2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LestariAryanti, Devi. 2017. “*Penerapan Metode Inquiry Dalam Mata Pelajaran PKN Di Ma’arif Nu Krangen Kecamatan Kertanegara, Kabupaten Purbalingga, Tahun Ajaran 2016/2017*”.Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Nainggolan, K, Y.,Rudibyani, B, R., Sunyono (2018). *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lancar Siswa pada Materi Asam Basa* Lampung: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia. 7(2) 264-276

Nurdyansah, Fahyuni, Eni Faryatul. 2016.*Inovasi Model Pembelajaran*.Jakarta :Nizamial Learning Center.

Putra, G. N. K., Sudirtha, I. G., & Sunarya, I. M. G. (2013).*Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Dalam Pembelajaran TIK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Mendoyo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal KARMAPATI, 2(6), 951– 955.

Pendric, Suryawati Evi,& Suwondo. (2018).*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing untuk meningkatkan Kompetensi siswa dalam Pembelajaran Biologi*.Jurnal Pendidikan Biologi, 8(1), 20-30

Putri, Y. D., Jayadinata, & Subarjah, Herman. (2017). *Penerapan Pembelajaran INKUIRI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Energi Bunyi (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas IV sekolah dasar Negeri 1 Kaliwades Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon)*. Jurnal Pena Ilmiah, 2(1), 44–47.

Rachmah, Hura. *Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter Bangsa Yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945*, E-Journal WIDYA Non-Esakta, Vol.1 No.1.

Rahayu, Widi, Kristiana,. 2014. *Peningkatan Prestasi Belajar Ips Melalui Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Umbulwidodo Ngemplak Sleman* , Universitas Yogyakarta

Sinaga. J. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode INKUIRI Mata Pelajaran PKn Kelas IV Negeri 166492 Kota Tebing Tinggi*. Jurnal Guru SD Negeri 166492 Kota Tebing Tinggi.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Widiasworo, Erwin. 2017. *Strategi & Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, & Komunikatif* . Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA .

Zani R, Adlim, Safitri, R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil*