

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah di lakukan penelitian penulis memperoleh gambaran bahwa dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap pembentukan karakter siswa di SMP Swasta Amir Hamzah Medan dapat disimpulkan bahwa :

1. Karakter kreatif telah dibuktikan dengan hasil wawancara dengan anggota Pramuka, Pembina dan Guru bahwa siswa yang mengikuti pramuka sudah cukup kreatif, contohnya mengerjakan tugas dengan baik, mampu menyampaikan pendapat dan mampu menghasilkan hasil karya. Hal ini menunjukkan bahwa dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat membentuk karakter kreatif terhadap siswa. Selanjutnya yang kedua Mandiri, dengan mengikuti ekstrakurikuler pramuka siswa memiliki rasa kemandirian yang sangat tinggi, hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian penulis yang mengikuti kegiatan pramuka selama meneliti yaitu pada saat PBB siswa mau menjadi pemimpin tanpa disuruh serta didalam kelas tidak malu- malu dalam menyampaikan pendapat. Dikelas guru tidak ada biasanya siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler pramuka relaif lebih senang dan ribut jika guru tidak dikelas sedangkan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka akan sibuk dengan buku-buku paket milik mereka atau membaca buku. Yang terakhir yaitu peduli sosial, karakter yang dibentuk oleh anggota pramuka ini bisa dibuktikan dengan program yang

dilakukan anggota pramuka yaitu penjelajahan dan upacara hari besar. Hal ini menuntut siswa kompak dalam berbaris dan bekerjasama dalam penjelajahan sehingga terbentuk hubungan social.

2. Faktor penghambat dan pendukung kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Faktor penghambat meliputi : 1) Kemampuan siswa yang bervariasi 2) Kejenuhan dalam kegiatan kepramukaan 3) Keaddan cuaca . Sedangkan factor pendukung meliputi :1) Pembina yang professional 2) Tata tertib yang mendukung 3) Dukungan dari sekolah.



B. Saran

Dari hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan oleh berbagai pihak, yaitu :

1. Bagi sekolah. Diharapkan kepala sekolah beserta guru-guru dapat lebih mendukung kegiatan ekstrakurikuler. Hal ini diharapkan mampu memberikan peran dan menjadi bekal dalam pembentukan karakter siswa/i. Semakin tinggi penerapan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah maka akan semakin baik untuk pembentukan karakter siswa..
2. Kepada siswa diharapkan latihan sesering mungkin agar menjadi pribadi yang baik, bertanggung jawab, disiplin, religius, mampu bersosialisasi, mandiri dan dapat membanggakan.

THE
Character Building
UNIVERSITY