BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat peneliti simpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 1 Gebang memiliki gaya kepemimpinan tersendiri yang merupakan resapan dari gaya kepemimpinan Instruktif, Konsultatif, Partisipatif dan Delegatif, sehingga menyatu dikarenakan tidak setiap hari pimpinan berada di lingkungan sekolah, ada banyak tugas dan pekerjaan maka pimpinan sekolah mengadopsi keempat gaya kepemimpinan tersebut yang disebut dengan gaya kepemimpinan berkarakter, kekeluargaan dan demokratis yang di terapkan di SMP Negeri 1 Gebang. Kepala sekolah sebagai seorang yang diberi tugas untuk memimpin sekolah, bertanggung jawab atas tercapainya visi, misi, tujuan, peran, dan mutu pendidikan di sekolah. Empat pola perilaku kepemipinan yang lazim digunakan oleh kepala sekolah, yaitu gaya kepemimpinan perilaku instruktif, partisipatif, konsultatif, dan delegatif

5.2. Saran

Bedasarkan penelitian yang dilakukan peneliti mengenai peran kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun integritas dan moral guru di SMP Negeri 1 Gebang adapun saran yang ingin peneliti sampaikan diantaranya sebagai berikut

1. Untuk meningkatkan kinerja guru, kepala sekolah harus lebih aktif dan mengkontrol bawahan agar tercapanya guru yang berintegritas

2. dan bermoral.
3. Sebagai seorang pemimpin hendaknya kepala sekolah memberikan contoh yang baik agar dapat menjadi panutan bagi bawahannya

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY