

ABSTRAK

Annisa Giofany. NIM. 3163111003. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Integritas dan Moral Guru Di SMP Negeri 1 Gebang. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun integritas dan moral guru di SMP Negeri 1 Gebang. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Gebang, Jalan Medan Pangkalan Brandan Km.68 Tegal Rejo Kecamatan Gebang, Kabupaten Langkat. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan yaitu dengan cara observasi, wawancara, studi literatur dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model analisis interaktif, dimana data yang telah terkumpul akan dianalisis melalui 3 tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Peneliti akan membandingkan fenomena yang ditemui dengan teori-teori yang telah peneliti kumpulkan melalui jurnal, buku, dan juga hasil penelitian lainnya yang relevan. Adapun sampel dalam penelitian ini yang akan membantu peneliti dalam memperoleh data adalah Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gebang yang merupakan sumber data serta Guru yang menjadi staf pengajar di SMP Negeri 1 Gebang sebanyak 10 orang. Peneliti mengkaji peran kepala sekolah dalam membangun integritas dan moral guru di SMP Negeri 1 Gebang, kemudian peneliti sambungkan dengan teori mengenai kepemimpinan yakni gaya kepemimpinan Instruktif, Konsultatif, Partisipatif, Delegatif dengan fenomena yang ada melihat bagaimana peran dari kepala sekolah dalam berkomunikasi dengan guru guru yang ada di SMP Negeri 1 Gebang dengan acuan konsep dari teori dalam buku dan sumber sumber yang relevan lainnya. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah SMP Negeri 1 Gebang dalam membangun integritas dan moral guru yakni gaya kepemimpinan berkarakter, kekeluargaan dan demokratis yang di terapkan di SMP Negeri 1 Gebang. Kepala sekolah sebagai seorang yang diberi tugas untuk memimpin sekolah, bertanggung jawab atas tercapainya visi, misi, tujuan, peran, dan mutu pendidikan di sekolah. Empat pola perilaku kepemimpinan yang lazim digunakan oleh kepala sekolah, yaitu gaya kepemimpinan perilaku instruktif, partisipatif, konsultatif, dan delegatif.

(Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Integritas dan Moral Guru