

DAFTAR ISI

| | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| Lembar motto dan persembahan | i |
| Lembar pengesahan..... | ii |
| Lembar pernyataan orisinalitas | iii |
| Lembar persetujuan publikasi | iv |
| Riwayat hidup | v |
| Abstrak | vi |
| Abstract..... | vii |
| Kata pengantar | viii |
| Daftar isi | x |
| Daftar gambar..... | xii |
| Daftar tabel..... | xiii |
| Daftar lampiran | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Batasan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.7 Definisi Operasional..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Pengertian kemampuan berpikir kritis | 9 |
| 2.2 Indikator kemampuan berpikir kritis..... | 11 |
| 2.3 Langkah-langkah berpikir kritis..... | 13 |
| 2.4 Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran..... | 14 |
| 2.5 Manfaat berpikir kritis..... | 17 |
| 2.6 Implementasi Berpikir Kritis dalam pembelajaran biologi..... | 17 |
| 2.7 Materi pembelajaran | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 24 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 2 |

| | |
|---|-----------|
| 3.2 Populasi dan sampel..... | 24 |
| 3.3 Jenis Penelitian..... | 24 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 24 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 26 |
| 3.5.1 Tahap Persiapan | 26 |
| 3.5.2 Tahap pelaksanaan | 26 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.7 Teknik analisis data | 28 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 30 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 31 |
| 4.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis..... | 31 |
| 4.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada masing masing indikator..... | 31 |
| 4.2 Pembahasan | 32 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 41 |
| 5.1 Kesimpulan | 41 |
| 5.2 Saran | 41 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 42 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 46 |

