

ABSTRAK

Indah Riskita Purba, NIM. 4163141018 (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Invertebrata Kelas X IPA SMA Negeri 6 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA 2 SMA pada materi Invertebrata. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA 2 SMA Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dengan jumlah 34 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan soal test essay. Soal yang diterapkan pada siswa dikembangkan berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis yaitu indikator interpretasi, analisis, inferensi, evaluasi, eksplanansi dan regulasi diri. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa dalam kategori sedang atau cukup yaitu 64,3. Untuk setiap indikator kemampuan berpikir kritis adalah sebagai berikut indikator interpretasi sebesar 77,9 dengan kategori sedang, indikator analisis sebesar 72,7 dengan kategori tinggi, indikator evaluasi 55,4 dengan kategori sangat rendah, indikator inferensi sebesar 40,4 dengan kategori sangat rendah, selanjutnya indikator eksplanansi sebesar 67,0 dengan kategori 5,40 dengan kategori rendah dan indikator regulasi diri sebesar 72,4 dengan kategori sedang. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa masih tergolong sedang dan perlu ditingkatkan terutama pada indikator evaluasi dan inferensi yang masih sangat rendah. Kemampuan berpikir kritis siswa perlu ditingkatkan dan dilatih lagi, metode pembelajaran aktif, kreatif, dan inovatif akan mempengaruhi semangat belajar juga kemampuan berpikir kritis.

Kata Kunci: *Kemampuan berpikir kritis.*

ABSTRACT

Indah Riskita Purba, NIM. 4163141018 (2020). Analysis of Students' Critical Thinking Ability in Invertebrate Biology Subject Class X IPA SMA Negeri 6 Medan.

This study aims to determine the critical thinking skills of class X IPA 2 SMA students on invertebrates. This research was conducted using a type of qualitative research. The research subjects were students of class X IPA 2 SMA Negeri 6 Medan in the 2019/2020 learning year with a total of 34 people. This research data collection technique using essay test questions. Problems applied to students are developed based on indicators of critical thinking skills, namely indicators of interpretation, analysis, inference, evaluation, explanation and self-regulation. Based on the results of the study, it was found that the average critical thinking ability of students was in the moderate or sufficient category namely 64,3. For each indicator of critical thinking skills, the following is an interpretation indicator of 77,9 with a moderate category, an analysis indicator of 72,7 with a high category, an evaluation indicator of 55,4 with a very low category, an inference indicator of 40,4 with a very low category, then the explanatory indicator was 5,40 with the low category 67,0 and the self-regulation indicator was 72,4 with the medium category. The results showed that students' critical thinking skills were still classified as moderate and needed to be improved, especially in the evaluation indicators and inference which were still very low. Students' critical thinking skills need to be improved and trained again, active, creative, and innovative learning methods will renew the enthusiasm for learning as well as the ability to think critically.

Keywords: *Critical thinking skills.*