

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian bahwa adanya pengaruh yang signifikan dan sejalan antara Keteladanan Guru PPKn terhadap karakter kelas VIII di SMP Negeri 37 Medan tahun pelajaran 2019/2020 yakni sebesar 42% sedangkan 58% dipengaruhi oleh faktor - faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian.

Dari hasil koefisien korelasi antara variabel (x) dan variabel (y) dapat diketahui bahwa nilai  $r_{hitung}$  yaitu 0,65 apabila nilai ini dibandingkan dengan nilai  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% dengan n-25, yaitu  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ) atau  $0,65 > 0,38$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keteladanan guru terhadap karakter siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan tahun pelajaran 2019/2020.

Pengaruh antara variabel (x) pengaruh keteladanan guru PPKn terhadap variabel (y) karakter siswa tergolong kuat, diperoleh dari nilai korelasi 0,65 termasuk dalam tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang kuat.

Untuk mengetahui kualitas keberartian regresi antara tiap-tiap variabel (x) terdapat pengaruh atau tidak terhadap variabel (y) dan untuk menguji apakah hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak, maka dalam hasil penelitian digunakan uji "t". Dengan demikian, penelitian dapat menyimpulkan bahwa pengaruh keteladanan guru PPKn terhadap karakter siswa kelas VIII SMP Negeri

37 Medan tahun pelajaran 2019/2020 maka diperoleh  $t_{hitung} = 5,75$  dengan nilai  $t_{tabel} = 2,06$  karena  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  ( $5,75 > 2,06$ ) pada taraf signifikansi 5% pada derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n-1 = (25-1=24)$ . Dengan demikian hipotesis alternatif yang menyatakan ada pengaruh keteladanan guru PPKn terhadap karakter siswa kelas VIII di SMP Negeri 37 Medan tahun pelajaran 2019/2020 dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas bahwa pengaruh keteladanan guru PPKn terhadap karakter siswa adalah hendaknya para guru PPKn maupun guru bidang studi lainnya selalu memberikan pelajaran yang baik, memberi contoh yang baik dan memberi motivasi dalam minat belajar untuk para peserta didik agar dapat meningkatkan karakter siswa guna memperbaiki karakter siswa yang buruk agar dapat menjadi generasi penerus bangsa yang sesuai dengan harapan nilai-nilai Pancasila yang telah ada.

### 2. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas bahwa para peserta didik disarankan untuk meningkatkan karakter siswa yang baik dan diharapkan lebih sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu dan serta mengikuti peraturan yang telah dibuat di sekolah dan juga norma-norma yang telah dipelajari.

### 3. Bagi Orangtua

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas bahwa bagi para orangtua disarankan untuk ikut campur tangan dalam pembentukan karakter siswa karena orangtua juga merupakan teladan bagi anak dalam karakter sehari-hari yang secara tidak langsung akan terbawa-bawa ke sekolah.

