

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Populasi Penelitian	33
3.2 Jumlah Sampel	34
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	40
4.1 Guru PPKn membina sikap demokratis siswa	42
4.2 Guru PKn berpengaruh dalam pembinaan sikap demokratis siswa	43
4.3 Guru PKn membina sikap Demokratis siswa pada saat menjelaskan materi pelajaran.....	44
4.4 Siswa menerapkan sikap yang demokratis dikehidupannya sehari-hari setelah mendapatkan pembinaan melalui guru PKn	46
4.5 Guru PKn lebih mampu untuk membina sikap demokratis siswa daripada guru mata pelajaran lainnya	47
4.6 Guru PPKn mendidik sikap demokratis siswa dengan baik dan benar pada saat proses pembelajaran	49
4.7 Guru PPKn mendidik siswa untuk memiliki sikap yang demokratis ...	50
4.8 Guru PKn memberikan motivasi pada saat proses pembelajaran	51
4.9 Guru PKn memotivasi siswa untuk memiliki sikap yang demokratis ...	53
4.10 Melalui guru PKn, siswa termotivasi untuk memiliki sikap yang demokratis	54
4.11 Guru PKn mengajarkan siswa untuk bersikap adil	55
4.12 Guru PKn mengajarkan siswa untuk memiliki sikap yang kritis.....	57

4.13 Pada saat pembelajaran PKn siswa diajarkan untuk berperilaku jujur.....	58
4.14 Guru PKn mengajarkan siswa untuk menyelesaikan permasalahan dengan perdamaian.....	59
4.15 Guru PKn mengajarkan siswa untuk memiliki rasa empati.....	61
4.16 Guru PKn mengajarkan Siswa untuk menghargai dan menghormati perayaan hari besar suku, ras, maupun agama yang berbeda dengannya.....	62
4.17 Guru PKn mengajarkan siswa untuk menghargai pendapat orang lain	64
4.18 Guru PKn mengajarkan siswa untuk bersikap terbuka	65
4.19 Siswa menerima, memaklumi, serta mengakui keberadaan setiap orang yang memiliki suku, ras, maupun agama yang berbeda dengannya	66
4.20 Siswa bergaul dengan setiap orang yang memiliki suku, ras, maupun agama yang berbeda dengannya.....	68
4.21 Tabulasi Jawaban Responden Secara Keseluruhan.....	70

