

ABSTRAK

Ulfa Ganti Hsb, Nim 3162122006. Tahun 2020. Judul Skripsi: Budaya Literasi Digital di SMA Panca Budi Medan. Program Studi Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui budaya literasi digital yang berjalan dilingkungan sekolah tepatnya di SMA Panca Budi dengan mengkaji peran dari sekolah dalam membudayakan literasi digital tersebut selain itu melihat hasil pembentukan karakter yang dicapai ketika literasi digital tersebut terlaksana dilingkungan sekolah. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini memperoleh hasil bahwa sekolah sebagai salah satu struktur yang sangat berperan dalam membudayakan literasi digital dilingkungan sekolah. Adapun peran tersebut adalah memberikan fasilitas dan sumber daya yang terkait dengan kebijakan perizinan penggunaan *smartphone*, program mengenai literasi digital, fasilitas dan kesiapan sekolah terkhusus dalam berliterasi digital yang termasuk didalamnya pemberlakuan ujian *online*, penggunaan e-rapor, e-administrasi, hingga program kejar.id yang dicoba pihak sekolah untuk membudayakan literasi digital. Sehingga terbentuk karakter unggul siswa generasi millennial saat ini dalam pemanfaatan budaya literasi digital oleh siswa yakni *creative, connected, confidence* dan *critical*.

Kata Kunci: Budaya, literasi digital, Karakter

