

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian.....	15
 BAB II : KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis.....	17
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha.....	17
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	30
a. Strategi Pembelajaran Bermain Peran.....	34
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	42
3. Hakikat Komunikasi Interpersonal.....	49
B. Penelitian Yang Relevan.....	56

C. Kerangka Berpikir.....	58
1. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha antara Siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Bermain Peran dengan siswa yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	58
2. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha antara siswa yang memiliki komunikasi Interpersonal tinggi dengan siswa yang memiliki komunikasi interpersonal rendah.....	61
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dengan Komunikasi Interpersonal dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha.....	64
D. Hipotesis Penelitian.....	68

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
B. Populasi dan Sampel.....	69
1. Populasi.....	69
2. Sampel.....	70
C. Metode dan Desain Penelitian.....	71
1. Metode Penelitian.....	71
2. Desain Penelitian.....	72
D. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	73
1. Variabel Penelitian.....	73
2. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	73
E. Pengontrolan Perlakuan.....	76
F. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	78
1. Prosedur Perlakuan Penelitian.....	78
2. Pelaksanaan Perlakuan penelitian.....	79

G.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	81
1.	Teknik dan Instrumen Tes Hasil Belajar.....	83
2.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Komunikasi Interpersonal.....	84
H.	Ujicoba dan Validasi Instrumen.....	86
a.	Uji Validitas.....	86
b.	Uji Realibilitas.....	88
c.	Tingkat Kesukaran butir tes.....	89
d.	Daya Pembeda butir tes.....	90
e.	Keefektifan Distraktor/Pengecoh.....	91
f.	Teknik Analisis Data.....	92

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	94
1.	Hasil Belajar PAB Siswa Yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Bermain Peran.....	94
2.	Hasil Belajar PAB Siswa Yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	96
3.	Hasil Belajar PAB Siswa Yang Memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi.....	97
4.	Hasil Belajar PAB Siswa Yang Memiliki Komunikasi Interpersonal Rendah.....	98
5.	Hasil Belajar PAB Siswa Yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Bermain Peran dan Memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi.....	99
6.	Hasil Belajar PAB Siswa Yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Bermain Peran dan Memiliki Komunikasi Interpersonal Rendah.....	101
7.	Hasil Belajar PAB Siswa Yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi.....	102
8.	Hasil Belajar PAB Siswa Yang Diajarkan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Komunikasi Interpersonal Rendah.....	103
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	105
1.	Uji Normalitas Data.....	105
2.	Uji Homogenitas Data.....	106
C.	Pengujian Hipotesis.....	108
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	115

E. Keterbatasan Penelitian.....128

BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....132
B. Implikasi.....133
C. Saran.....140

DAFTAR PUSTAKA.....142

LAMPIRAN.....146

