

## ABSTRAK

**M. Bayu Afdillah, NIM: 3162122002, Bimbingan *Online* Skripsi pada Era Revolusi Industri 4.0 di Prodi Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebermanfaatan bimbingan skripsi dalam jaringan (*Daring*) atau *Online* serta perilaku mahasiswa yang menerapkan bimbingan skripsi *online* dan *offline* di Prodi Pendidikan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan. Acuan teoritis yang digunakan adalah teori determinisme teknologi Marshall McLuhan. Penelitian ini dilakukan secara kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data-data yang dibutuhkan dikumpulkan melalui studi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kajian ini menyimpulkan bahwa hambatan yang muncul adalah mahasiswa tidak memaksimalkan model bimbingan *online*, Dosen Pembimbing Skripsi lama membalas, dan kesulitan dalam memahami instruksi. Dampak positif yaitu (i) fleksibilitas waktu dan tempat, (ii) hemat biaya, (iii) *paperless*, (iv) bentuk pemanfaatan perkembangan teknologi di dunia pendidikan. Dampak negatif yaitu kurangnya interaksi sosial secara langsung yang dikhawatirkan berujung kepada tidak leluasnya mahasiswa dalam berdiskusi dengan Dosen Pembimbing Skripsi. Bentuk perilaku mahasiswa dengan model bimbingan skripsi *online* ialah etika, gaya bahasa, dan tingkat kesopanan mahasiswa tetap terjaga dan cenderung menggunakan bahasa yang baku. Sedangkan perilaku mahasiswa yang menerapkan model bimbingan *offline* ialah mahasiswa lebih menjaga gerak fisik agar tetap terlihat sopan, dan gaya berkomunikasi cenderung lebih santai dengan menggunakan gaya bahasa campuran, yaitu bahasa baku dan bahasa santai.

**Kata Kunci:** Bimbingan *online*, skripsi, Revolusi Industri 4.0