

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks (Langkah-Langkah) untuk Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
Tabel 2.2.	Sintaks (Langkah-Langkah) Model Pembelajaran DI	25
Tabel 2.3.	Penjelasan Singkat tentang 18 Nilai Karakter	30
Tabel 3.1.	Deskripsi Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2.	Deskripsi Populasi Sampel	39
Tabel 3.3.	Rancangan Penelitian Pengembangan Pembelajaran Kimia Larutan dengan Model Pembelajaran	39
Tabel 4.1.	Deskripsi Karakter Mandiri, Tanggung Jawab, Jujur, Disiplin serta Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4.2.	Uji Normalitas Data Pretest dan Postest untuk Kelompok Sampel	51
Tabel 4.3.	Uji ANACOVA Hasil Belajar Siswa dari Model Pembelajaran yang Diterapkan	55
Tabel 4.4.	Uji <i>Post Hoc</i> Hasil Belajar Siswa untuk Setiap Model Pembelajaran yang Diterapkan	56
Tabel 4.5.	Uji ANOVA Karakter Siswa dari Model Pembelajaran yang Diterapkan	58
Tabel 4.6.	Uji <i>Post Hoc</i> untuk Lima Nilai Karakter Siswa	60
Tabel 4.7.	Hasil Uji Korelasi <i>Moment Product</i> Karakter dan Hasil Belajar Siswa pada PBL terintegrasi <i>Macromediaflash</i>	65
Tabel 4.8.	Hasil Uji Korelasi <i>Moment Product</i> Karakter dan Hasil Belajar Siswa pada DI terintegrasi <i>Macromediaflash</i>	66
Tabel 4.9.	Hasil Uji Korelasi <i>Moment Product</i> Karakter dan Hasil Belajar Siswa pada DI	67