

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	6
1.3.Batasan Masalah	7
1.4.Rumusan Masalah	8
1.5.Tujuan Penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	9
1.7.Defenisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.1. Defenisi Belajar	10
2.1.2. Defenisi Pembelajaran	12
2.2. Hakikat Hasil Belajar	13
2.2.1. Macam-Macam Hasil Belajar	13
2.2.2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	14
2.3. Hakikat Model Pembelajaran	15
2.3.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.3.2. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (Pengajaran Langsung)	23
2.4. Hakikat Media Pembelajaran	25
2.4.1. Kriteria Pemilihan Media	26
2.4.2. <i>Macromedia Flash</i>	27
2.4.3. Beberapa Penelitian <i>Macromediaflash</i>	28
2.5. Pendidikan Karakter	29
2.5.1. Nilai-Nilai Karakter dalam <i>Problem Based Learning</i>	31
2.6. Karakteristik Materi Asam Basa	33
2.7. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	35
2.7.1. Kerangka Konseptual	35
2.7.2. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3. Disain Penelitian	39
3.3.1. Prosedur Penelitian	40
3.3.2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	40

3.4. Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1. Tes Objektif	43
3.4.2. Angket	43
3.4.3. Lembar Observasi	43
3.5. Teknik Analisa Data	44
3.5.1. Pengujian Normalitas	44
3.5.2. Pengujian Homogenitas	44
3.5.3. Pengujian Hipotesis	44
3.5.4. Regresi	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Deskripsi Data	46
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	47
4.1.2. Deskripsi Mandiri, Tanggung Jawab, Disiplin, Berpikir Kritis Serta Hasil Belajar Siswa	47
4.2. Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian	51
4.2.1. Uji Normalitas Data	51
4.2.2. Uji Homogenitas Data	54
4.3. Uji Hipotesis	54
4.3.1. Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dari Setiap Model Pembelajaran pada Kimia Larutan	54
4.3.2. Nilai Karakter Siswa yang Dibelajarkan dari Setiap Model Pembelajaran pada Kimia Larutan	58
4.3.3. Interaksi Nilai Karakter yang Berkembang dengan Hasil Belajar Setiap Model Pembelajaran pada Kimia Larutan	65
4.3.4. Ranah Kognitif Siswa dari Setiap Model Pembelajaran	68
4.4. Pembahasan	69
4.4.1. Pengaruh Model Pembelajaran untuk Hasil Belajar Siswa	69
4.4.2. Pengaruh Model Pembelajaran untuk Nilai Karakter Siswa	72
4.5. Temuan Penelitian	74
4.6. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
5.1. Simpulan	78
5.2. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80